Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №1 ЗАТО Солнечный

Конспект НОД для детей средней группы по экспериментально-опытной деятельности

 *«****Микробы вокруг нас****»*

 Воспитатель первой категории:

 Рахманова Е. А.

 ЗАТО Солнечный

 2021 год

**Цель:** Уточнить представления детей, почему болеет человек, о том, что многие болезни вызывают микробы и вирусы. Познакомить детей с тем как выглядят микробы, как избежать их попадания в организм человека.

**Развивающие:** Создавать условия для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности. Формировать знания о том, что все многие заболевание носят инфекционный характер и передаются воздушно-капельным и бытовым путем.

**Обучающие:** Формировать умение рассказывать о различных способах защиты организма. 3акрепить знания правила личной гигиены.
- Развивать речь, память детей.
- Развивать познавательный интерес к окружающему миру.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей дошкольного возраста потребность пользоваться правилами личной гигиены. Создать условия для перевода полученных данных о том, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, в личностно необходимые привычки.

**Ввести в активный словарь слова:** гигиена, **микроорганизмы**, чистота, гигиенические процедуры**.**

**Оборудование:** мягкая игрушка «микроб», обучающие знаки. Оборудования для опыта №1, зеркало с чистой зеркальной поверхностью, салфетка, платочек индивидуально, пульверизатор с теплой водой.

Ход занятия.

**Организационный момент**. Приветствие. – Здравствуйте, ребята! Меня зовут Екатерина Александровна и сегодня я Вас приглашаю отправиться в путешествие в страну Неболейко

*У Вас сегодня в группе очень много гостей давайте поздороваемся и с ними тоже.*

 *Дети: Здравствуйте!*

- А знаете, мы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! Здоровья желаю! Русская народная поговорка говорит: “Здороваться не будешь, здоровья не получишь”.

Ваше здоровье дороже всего на свете.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята слышите к нам кто-то стучится в дверь. Да, да входите.

 Незнайка: «Ребята, помогите мне, мне срочно нужна ваша помощь!»

Воспитатель: а это к нам в гости пожаловал?

Дети: Незнайка.

Воспитатель: а что забыл сделать Незнайка?

Дети: Поздороваться.

 Воспитатель: *(*Незнайка здравствуй. «Что случилось, Незнайка?»

Незнайка: Здравствуйте «Сегодня неожиданно мне позвонил Мойдодыр. Он хочет прийти ко мне, но не знаю, зачем. Я его боюсь, говорят, он очень строгий!»

Воспитатель: «А что он сказал тебе по телефону?»

Незнайка: «Да спрашивал, когда я умывался, причесывался, а я уже не помню, когда это было.»

Воспитатель: «Да, действительно, Незнайка, ты очень грязный и неопрятный.

Воспитатель: «Ребята, а что будет с Незнайкой, если он будет все время ходить неумытым, грязным?»

Индивидуальные ответы детей. «Незнайка заболеет!»

Ведущая: «А давайте расскажем Незнайке, что нужно для того, чтобы быть здоровым!»

***Воспитатель:****«*Незнайка, ты теперь понял, что нужно тебе делать, чтобы Мойдодыр к тебе не пришел?»

***Незнайка:***«Да, я понял, что нужно умываться, чистить зубы, причесываться. А если я не буду мыть руки и умываться?»

***Воспитатель:*** Если ты не будешь умываться и мыть руки у тебя на руках будет много микробов.

– Которые попадут в организм, потому что ты не соблюдаешь правила гигиены.

***Незнайка:*** «А я подружусь с микробами, и будет все хорошо!»

***Воспитатель:***- А кто знает- что такое микроб?
 «Можно дружить с микробами?»

Ответы…..

А вы хотите узнать про микробов!

Ответ детей…

Тогда нам нужно отправиться в путешествие в страну «Неболейко». Вы согласны?

Дети встают в круг. Приглашают с собой Незнайку и выполняют движения.

Воспитатель: Что бы нам попасть в страну нам нужно выполнить **оздоровительный массаж «Неболейка»** для профилактики простудных заболеваний

Чтобы горло не болело,

Мы его погладим смело. (гладят)

Чтоб не кашлять, не чихать -

Надо носик растирать. (растирают крылья носа)

Лоб мы тоже разотрём,

Ладошку ставим козырьком. (рука ладошкой вниз ставится ко лбу)

«Вилку» пальчиками сделай,

Массируй ушки ты умело. (растираем между пальцами мочки ушей)

Знаем, знаем, Да-Да-Да!

Нам простуда не страшна. (хлопаем в ладоши)

Опыт1.

- Микробы – это очень маленькие живые существа. Они не видны простым глазом. У них нет ни рук, ни ног, ни рта, ни носа. Это просто шарики и палочки. Но они также, как мы, едят, дышат, передвигаются.

 Вредные **микробы находятся везде**, больше всего их во влажной среде. А где у нас влажная среда? *(Во рту)*. Микробам нравится, когда у человека насморк, кашель? Правильно, бактерии размножаются вокруг, у них появляется возможность попасть ко многим другим людям и их заразить. - И поэтому, когда мы чихаем и кашляем, и забываем закрывать рот, наши **микробы разлетаются**. Хотите проверить? Оборудование: зеркало с чистой зеркальной поверхностью, салфетка, платочек индивидуально, пульверизатор с теплой водой.

Ход: Рассматриваем зеркало. Какое оно? Когда мы чихаем или кашляем из незащищенного рта капельки разлетаются **вокруг** и оседают на другие предметы, людей. А разлетаются они примерно вот так (подносит пульверизатор близко ко рту и брызгает **вокруг**).

- На нем появились капельки. А мы с вами знаем, что в капельках живет много, много **микробов**. А теперь посмотрите я все сделаю все тоже самое только уже с платком. Остались капельки на зеркале? Значит какой можно сделать вывод?

Вывод: Когда человек чихает или кашляет, бактерии разлетаются вокруг и у них появляется возможность попасть ко многим другим людям, заразить их.

Что же делать, чтобы **микробы не разлетались** (варианты детей: прикрывать рот ладошкой, воспользоваться салфеткой).

Воспитатель (беру мягкую игрушку микроба в руки)

Опыт 2
Воспитатель: «Микроб – это очень опасный злодей,
Не жалко ему ни зверей, ни людей.
Всех страшных болезней причина – микроб,
А разглядишь его лишь в микроскоп».

Воспитатель: (Игрушка обсыпана блестками, которые остаются у детей на руках).

— Вот ребята посмотрите это и есть возбудители болезней – микроб. Их можем увидеть при помощи микроскопа. Несмотря на крошечные размеры, микробы – существа коварные. Стоит им только пробраться в организм человека, они начинают там разбойничать и размножаться. Человеку становится плохо, он заболевает – чихает, кашляет, у него поднимается температура. как известно, никто не любит болеть.
- Посмотрите на свои ладошки, что вы видите? *(Они испачкались)* - Почему? *(ответы детей)* - Когда мы трогаем руками друг друга и разные окружающие нас предметы, то микробы попадают на наши руки, а потом к нам в рот!

- Вредные микробы находятся везде.

От игры или работы, руки становятся грязными. И ничего страшного тут нет. Страшно, когда дети садятся кушать с грязными руками. Вместе с едой микробы попадают в организм. Так что же надо делать, чтобы избавиться от микробов. *(Ответы детей)*.

– Правильно, мыть руки перед едой.

– Ребята, а кроме грязных рук, как ещё могут микробы **попасть к нам в организм**?

– Конечно, с немытыми фруктами.

– А что же нам делать, не кушать фрукты?

– Надо их тщательно мыть водой из-под крана.

И так ребята у нас на руках много микробов, да и у Незнайки руки очень грязные. Что нам нужно сделать?

Дети….

Воспитатель: вымыть руки тщательно с мылом (воспитатель, незнайка отправляются мыть руки в умывальную комнату.

Рефлексия:

Что нового узнали?
Что нужно делать что бы мы не заболели? – Что мы посоветуем Незнайке? *(Умываться как можно чаще с мылом)* - Мойте чаще руки с мылом, прикрывайтесь платочком, а лучше всего носите маску!

 Мы Незнайке подарим вот такие знаки для того что бы Незнайка помнил, что надо соблюдать правила личной гигиены.

Незнайка уходит, подарив раскраски и книжку.

Ребята я Вам то же хочу оставить такие знаки, которые мы сейчас с Вами прикрепим в умывальной комнате и в раздевалке.

- Чтобы не заболеть и не встречаться с микробами, нужно:
«Убирать свои игрушки, маме дома помогать.
Чистым ушком на подушку ночью лечь в свою кровать.
Кушать кашу чистой ложкой, за обедом не болтать.
Поиграв с пушистой кошкой, руки мыть не забывать.

- Я желаю вам быть всегда здоровыми, бодрыми детьми.

**Список использованной литературы:**

1. Конина Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект. - М: Айрис-пресс, 2007 -12 с.

2. Коршунова Н. 5 слагаемых здорового образа жизни. //Здоровье 2000 №2. с. 5-8.

3. Паунова С. Гигиенические навыки - с малых лет // Дошкольное воспитание. - 1993. -№ 11. - С. 67.

4. Тазердинова Т.А., Андреева Т.И., Гончаров А.Т. Проблемы формирования здорового образа жизни//Казанский медицинский журнал. 1989. №2. с. 146 - 148.

**Интернет-ресурсы:**

http://uzlovaya-kcson6.ru/download/195513