МКДОУ Детский сад №1 ЗАТО Солнечный

Конспект НОД «Как звери к зиме готовятся»

Выполнила: Рахманова Е. А.

2016 год

Вид деятельности: интегрированная (познавательная, игровая) **Образовательные области:** «Художественное творчество», « Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Безопасность», «Здоровье», «Труд», «Музыка»

**Цели и задачи:**

**«Познание»**

- расширять представления детей о лесе - дать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные (белка, лиса, заяц, медведь); все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу; учить различать этих животных по особенностям внешнего вида.

-активизировать мыслительную деятельность, через разгадывание загадок и разрешение проблемной ситуации;

**«Социализация»**

- формировать умение соблюдать отдельные элементы нормы и правила поведения в процессе непосредственной – образовательной деятельности

- Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками в совместной деятельности;

-воспитывать любовь к родному краю, животным леса;

**«Коммуникация»**

Обогащать и активизировать словарный запас детей (бурый медведь, клыки).

**«Физическая культура»**

- обогащать двигательный опыт детей

- Развивать мелкую моторику рук

«**Безопасность**»

-формировать умение переносить в игру правила безопасного поведения при участии взрослого

**«Художественное творчество»**

- закреплять знания о красоте леса; побуждать к творчеству и самостоятельности.

- помочь увидеть красоту природы;

**«Здоровье»**

- формировать привычку здорового образа жизни

**«Труд»**

- формировать первичные представления о труде взрослых;

**«Чтение художественной литературы»**

- Приобщать к познавательной литературе через чтение энциклопедий, литературе природоведческого содержания;

«Музыка»

- приобщать к слушанию звуков леса.

Области: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы игра, познавательно - исследовательская деятельность.   
  
  
Предварительная работа: Разучивание загадок, дидактические игры чтение сказок пальчиковые игры.   
  
Методические приемы: беседа, показ объяснение, сюрпризный момент, вопросы к детям.   
  
Материалы: применение слайдов с изображением диких, загадки, шаблоны силуэта зайца, манная крупа.  
  
Ход : Непосредственно - образовательной деятельности.

Дети находятся в группе , воспитатель предлагает детям встать в круг.  
Настрой детей: (обращает внимание детей на то что к нам сегодня пришло много гостей давайте поздороваемся с ними.)  
  
Вместе с солнышком проснулись   
  
Потянулись, улыбнулись.   
  
Крепко за руки возьмись   
  
Своей теплотой добротой поделись!

Воспитатель: -Дети, какое сейчас время года? А как вы догадались? Какие признаки осени вы знаете? А как люди к зиме готовятся? А знаете ли вы как готовятся животные к зиме?

Я предлагаю вам сейчас отправиться в путешествие осенний лес. Воспитатель и дети строятся и отправляются в путешествие.

Звучит запись пения птиц, шум деревьев.

- Вот мы и в лесу! Вот мы с вами и попали в лес, на волшебную полянку. А это (показываю на стулья) наши пенёчки. Выбирайте! Давайте присядем и отдохнем. Ребята, ой что это такое за интересное зеркало или окно. Слышите? (здесь звучит шарканье шагов, кряхтение появляется лесовичок.)

**-Лесовичок:** Здравствуйте, ребята. Я Старичок-Лесовичок. Живу в лесу.

**Воспитатель:** Здравствуй Старичок- Лесовичок. Мы пришли в лес узнать, как звери к зиме готовятся? Я придумала, старичок –лесовичок, раз ты здесь живёшь ты всё знаешь, расскажи пожалуйста. Как звери к зиме готовятся?

**-Лесовичок:** Я вам обязательно все расскажу и покажу. А вот вы ребята правила поведения в лесу знаете?

Воспитатель: - Конечно. Дети, расскажем Лесовичку, как нужно себя вести в лесу, что нельзя делать?

Дети рассказывают заранее выученные правила поведения в лесу.

Воспитатель: Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

Бегать, прыгать и играть, только, чур, не забывать,

1 ребёнок: Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь,

Испугаются зверушки, убегут с **лесной опушки**.

2 ребёнок: Ветки дуба не ломать, никогда не забывать.

Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать!

3 – ребёнок: Из рогатки не стрелять- в лес приходят отдыхать!

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно их ловить, топать, хлопать, палкой бить!

4 –ребёнок: Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин дуб и лось.

Их покой побереги, ведь они нам не враги!

Лесовичок: Молодцы, все правильно сказали! Ребята, а это волшебный экран, который показывает мне все, что происходит в лесу. Ребята, какие звери живут в лесу? Дикие

а почему они так называются? За ними никто не ухаживает, сами добывают еду, строят дома.

В: а каких вы диких животных знаете? (ёж, лиса и тд.)

Вы хотите узнать, как? Мои лесные друзья готовятся к зиме.

Давайте подуем на экран теплым воздухом, согреем его, и он нам их покажет.

(появляется слайд с изображением дерева с дуплом).

**Воспитатель**: Ребята, что это такое? А сейчас я вам загадаю загадку узнаем, кто там живет.

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы,

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы.

- Кто же это? (белка)

**Воспитатель:** А вы знаете, как белочка к зиме готовилась?

*Показать изображение белки летом*. Какого она цвета? А вот эта белка уже не рыжая, а серая. Она шубку на более теплую поменяла. Но почему она цвет шерстки стал другим? Так белка от врагов прячется, ведь зимой деревья голые, серые и поэтому белку в ее зимней шубке меньше видно. Чем же белка питается зимой? Правильно. Она делает запасы на зиму. Грибы сушат, натыкая на острые ветки, орехи прячет в ямки. Которые выкапывает сама среди кустов. Если вы найдете такую кладовую не трогайте ее, ведь белке эти запасы нужнее.   
Едой белка запаслась. А что еще нужно белке зимой. Давайте посмотрим ее дом *(рассматривают дупло на слайде)*. В дупле у белки сухо, оно услала, но сухой травой и листьями. Забирается в него белка, закрывает вход пробкой из сухой травы. Сворачивается клубочком и спит. Нос хвостом прикрывает.

Слушайте следующую загадку.

Хитрая плутовка   
  
Рыжая головка   
  
Пышный хвост-краса   
  
Кто это (лиса) .

А знаете ли вы, как лиса **приготовилась к зиме**? (ответы детей)

В: - лапки лисы к **зиме** обрастают густой шерстью, так, что торчат только кончики пальцев. Лиса зимой как в валенках и лапки её не мёрзнут даже в самые сильные морозы. Лиса не **готовит на зиму запасы еды**. Зимой её спасает отличный слух. Она за много метров слышит, как под снежным покровом возятся и пищат мыши – полёвки, или ещё говорят – лиса мышкует)

Давайте посмотрим, кого еще нам покажет волшебный экран. Опять дунем на него. (Слайд с изображением берлоги).

- Кого-то волшебный экран опять забыл нам показать. Наверное, загадка поможет:

Следующая загадка:

1. Зверь мохнатый, косолапый,

Он сосёт в берлоге лапку. (медведь)

Послушайте как медведь рычит (включается звук).

**Физ. минутка**

Вот и осень к нам пришла (потягивание- руки вверх)

Чтоб скорей набраться сил

Головой медведь крутил (наклоны головы вправо, влево)

Наклонился взад-вперёд (наклоны вперёд, назад)

Вот он по лесу идёт (раскачивание в стороны)

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки

В них съедобные личинки

Для медведя витаминки (наклониться коснуться ступни)

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся (дети садятся)

Скажите, какого размера наш медведь (большой)

-А какого цвета у него шуба (бурая). Давайте посмотрим на экран. Бурый медведь – огромный сильный зверь, если он поднимется на задние лапы, то будет намного выше человека.

-Чем питается бурый медведь (рыбой, травой, ягодами, насекомыми)

-Ребята как вы, думаете, почему медведь не мерзнет? (У них теплая, меховая шкура и под кожей толстый слой жира)

- Как называется зимний домик медведя?

-Как медведь осенью к зиме готовится?

*(ответы детей)*. Посмотрите ребята какой медведь большой, толстый. Он хорошо наедается осенью, и у него под кожей накапливается жир, а зимой он впадает в спячку. Где же медведь спит *(ответы детей)*. Правильно в берлоге *(слайд №)*. Он натаскивает в берлогу веточки, мох, чтобы ему было тепло, и на всю зиму впадает в спячку.

Отгадаем ещё одну загадку:

Косоглазый, маленький,

В белой шубке в валенках. (заяц)

На экране появляется пустой чистый слайд.

Ой беда почему-то зайчик наш не появился. (Воспитатель замечает лист бумаги под елью), а может наш зайчик прячется на этой картинке. (воспитатель подносит листок ближе к детям, там изображён белый заяц на белом листе бумаги, контуры которого ели видно).

Дети заметив говорят, что наш зайчик нашёлся.

А почему наш зайчик белый? (сменил шубку, серую на белую)

- А зачем меняет зайчик шубку? *(ответы детей)*

Кто враг у зайчика? *(ответы детей)*

Правильно ребята

Сначала у зайчика белеет хвост, потом задние ноги. А потом наступает очередь белеть спине и ушам)

Если зайца выследит лиса *заяц может быстро бегает – у него длинные, сильные задние лапы, запутывает след.*

- А чем питается заяц зимой? (обгладывает кору с веток упавших деревьев, забирается в сад и лакомится корой яблонь)

- Где заячий домик? *(днём спит в снежной ямке, в морозы зарывается в снежный сугроб)*

Тут появляется следующей слайд где зайчата серые.

Воспитатель обращает внимание на зайчат и на лесовичка, что он стал грустный.

Лесовичок: хорошо им жилось на лесной полянке. Жили не тужили, между собой дружили. Дружно – весело играли, да про зиму позабыли. Стало на улице холодно: то снег идёт, то холодный дождь льёт, ветер завывает, деревьям ветки обрывает. Позабыли зверята тёплые шубки сшить и просят у вас помощи.

Воспитатель: Скажите ребята! Где же нам можно взять тёплые шубки для наших лесных друзей?

Дети: Купить в магазине.

Воспитатель: Но в лесу нет магазина. А есть лесное ателье. Я предлагаю вам стать портными и сшить шубку для нашего зайчика.

Воспитатель: Лесовичок не переживай мы поможем нашим зайчатам.

Вы можете взять свои стульчики –пенёчки и пройти в нашу мастерскую.

- Какого цвета шубка у зайчика? (белого цвета)

- Из чего ты будешь её делать? (из манной крупы)

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять, (Пальчики растопырить и на счёт 1, 2, 3, 4, 5 загибать.)

Вышел зайчик погулять. (Указательный и средний пальцы выпрямлены – «ушки», остальные сжаты в кулачок.)

Что нам делать? Как нам быть?

Нужно заинькам помочь! (Все пальчики «бегут» по столу.)

Снова будем мы считать:

Раз, два, три, четыре, пять. (Пальчики сжать в кулак. Разжимать по одному, начиная с мизинца. )

Практическая работа.

(На картонные силуэты животных) Для того чтобы нам с вами начать работать нам нужно снять серую шубку с зайчика и посыпать его белую новую шубку крупой для того чтобы она была не только белой, но ещё и пушистой, и тёплой. (дети приступают к работе). А теперь можно взять фломастер и нарисовать носик, ротик.

Рефлексия: Воспитатель: Ребята, вам понравилось в лесу?

- Что вам больше всего запомнилось?

- Вы очень старались и дикие звери вам благодарны за помощь!

Ребята, если вам понравилось наше путешествие в лес. Возьмите пожалуйста красный осенний листок, ну а если не понравилось тогда коричневый.

Ну а раз вам всё понравилось лесовичок и я подарю вам вот такие красивые медальки.