

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад №1 ЗАТО Солнечный

Принято на Совете педагогов МКДОУ

Детский сад №1 ЗАТО Солнечный

Протокол № 1 от «22» сентября 2020 г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ Детский сад №1  
ЗАТО Солнечный  
Детский сад №1  
ЗАТО Солнечный  
Гуляева  
«22» сентября 2020г.



**Дополнительная программа  
по духовно-нравственному воспитанию  
«Знай и люби свою Родину»  
(младшая группа)**

Воспитатель – Орлова Н.В

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад №1 ЗАТО Солнечный

**Принято** на Совете педагогов МКДОУ

Детский сад №1 ЗАТО Солнечный

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » сентября 2020 г.  
О.А.

**Утверждаю:**

Заведующая МКДОУ Детский сад №1

ЗАТО Солнечный \_\_\_\_\_ Гуляева

« \_\_\_\_ » сентября 2020г.

**Дополнительная программа  
по духовно-нравственному воспитанию  
«Знай и люби свою Родину»  
(младшая группа)**

Воспитатель – Орлова Н.В

## Пояснительная записка

Актуальность программы «Знай и люби свою Родину» очень значима, так как общество переживает в настоящее время духовно-нравственный кризис. Мы живем в мире, где очень часто торжествует культ денег, беззакония, безнравственности, психология потребителя. Наша страна стоит на первом месте по подростковым самоубийствам, алкоголизму, абортам и брошенным детям. В связи с этим, задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет исключительную важность и является приоритетной в деле обеспечения национальной безопасности страны.

В России духовно-нравственное воспитание традиционно базировалось на основе православной культуры во всех формах ее проявления (религиозной, идеологической, научной, художественной, бытовой). Это давало и дает русскому человеку (по сравнению с западным культурным человеком) возможность иного, более полного и объемного восприятия мира, своего места в нем.

Православно-христианские принципы любви, гармонии и красоты в устроении мира, человека и общества обладают неопенимыми образовательными и воспитательными возможностями. Именно на их основе возможно преодоление современного кризиса культуры, науки, образования, кризиса внутреннего мира человека.

Однако, данная программа не ставит своей задачей введение ребенка раннего возраста в мир религиозного опыта духовной жизни, это задача семьи. Её цель - заложить основу нравственной культуры ребенка, воспитать в нем такие качества, которые помогут в жизни не только отличить доброе от злого, но и противостоять злу.

В процессе освоения программы решаются **главные задачи развития личности** - проявление добрых чувств к другим людям и к окружающему миру.

### Содержание программы:

Программа разработана для детей 3-4 лет (2 младшая группа), обучающихся и воспитывающихся в детском саду №1 ЗАТО Солнечный для детей младшего возраста.

Форма занятия - подгрупповая.

1 подгруппа :

Огольцова Света

2 подгруппа :

Желанов Дима

Крылов Марк

Лесик Варя

Смирнов Тимофей

Хлебородова Маша

Сидорова Вероника

Евстигнеев Илья

Силованова Вероника

Зимба Катя

Бойков Захар

Родина Маша

Халецкий Егор

Ракитов Лев  
Ракитов Леонид

### Учебный план

Наименование услуги	Группа 4-го года жизни
«Знай и люби свою Родину»	1 занятие в неделю (сентябрь-май) 1 занятие в месяц (июнь-август)

### Расписание занятий

Группы	Место проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Младший дошкольный возраст	Групповое помещение	-	15.35-15.50 16.00-16.15	-	-

### Календарный учебный график

Тема	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
«Наши воспитатели»	+											
«Водичка, водичка...»	+											
«Мы пришли в детский сад»	+											

«Родной посёлок»	+											
«Детки взяли погремушки»		+										
«Кукла Ваня в гостях у ребят»		+										
«Добрый доктор Айболит»		+										
«Народная игрушка»		+										
«Мы пришли в больницу»			+									
«Бубенцы»			+									
«Моя семья»			+									
«Нет милее дружка, чем родная матушка»			+									
«Как на тоненький ледок»				+								
«Любимые игрушки»				+								
«Важные профессии»				+								
«Колокольчик»				+								
«Рождественская ёлочка»					+							
«Сундучок Деда Мороза»					+							
«Урок вежливости»					+							
«Дымковская игрушка»					+							

«Знакомые профессии»						+							
«Москва – сердце России»						+							
«Гуси-гуси»						+							
«Масленица»						+							
«Мама-главное слово в нашей судьбе»							+						
«Мы – весёлые матрёшки»							+						
«Урок этикета»							+						
«Мы с ним пляшем и поём»							+						
«Ложки»								+					
Кукольный спектакль «Золотое яичко»								+					
«Доброе слово»								+					
«Петушок с семьёй»								+					
«Они нам подарили жизнь»									+				
«Внимание! - улица»									+				
«Стану самостоятельным»									+				
«Белая берёзка»									+				
«День защиты детей»										+			
«День семьи»											+		
«Любимые сказки»												+	

### **Общая характеристика программы:**

Данная программа составлена на основании авторской программы Бородиной А.Н. «Культура и творчество в детском саду».

Формы занятий: беседа, игра, проведение праздников.

Виды деятельности на занятиях:

- слушание рассказа воспитателя,
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- диалог;
- слушание классической и духовной музыки;
- продуктивная деятельность (лепка, рисование);
- чтение воспитателем художественной литературы;
- сочинение сказок и рассказов;
- игры на темы нравственного выбора.

### **Целеполагание**

**Цель:** Развитие личности ребёнка младшего возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на решение следующих задач:

**Задачи:**

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания

- значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
  - приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
  - создание условий творческого развития;
  - воспитание любви к Родине, семье.

Одним из ведущих принципов программы является личностно-ориентированный подход, так как, прежде всего, должна быть решена задача обеспечения личностного отношения детей к тому содержанию, с которым они будут знакомиться.

### **Методы обучения:**

#### **1. Игровой:**

- Дидактические игры (например, «Семья», «Раздай инструменты»)
- Подвижные игры (например, «Хоровод», «Шофёры»)
- Словесные игры (например, «Покажи и назови знакомые профессии», «Хорошо - плохо»)
- Сюжетно-ролевые игры (например, «Семья», «Парикмахерская», «Больница»)

#### **2. Наглядный:**

- Наблюдение за объектами природы, за сезонными явлениями, животными, людьми).
- Рассматривание картин нравственного содержания, пейзажей и репродукций известных художников.

#### **3. Словесный:**

- Диалог (например, о труде взрослых: какие профессии знает ребёнок, какой инструмент нужен для каждой профессии и т.д.).
- Монолог (рассказ воспитателя, чтение книг)
- Чтение художественной литературы как программной, так и вне программы в свободное от занятий время.
- Беседы с детьми, в которых формируется понимание добра, морали, нравственного выбора

#### **4. Практический:**

- Моделирование: в первую очередь, это работа с моделями города, улицы; составление из разрезных картинок — целой, это могут быть сказочные герои, игрушки и т.д., а также составление картинок из пазлов.
- Продуктивная деятельность: аппликация, рисунки, лепка - с использованием природного материала.

### **Предметно-пространственная среда:**



С целью духовно-нравственного воспитания в группе созданы:

- уголок «Читай-ка» (детские книги)
- уголок для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская».
- спортивный уголок
- патриотический уголок
- уголок народного творчества

### **Ожидаемые результаты:**

Дети должны получить элементарные знания:

- о православных праздниках (Рождество, Пасха, Масленица, Троица)
- о родном городе, в котором они живут (название города, улицы, некоторых достопримечательностей)
- о народной игрушке: дымковской, богородской, матрешке и других, соответствующих возрасту детей

У детей должны быть сформированы:

- опыт поведения в среде сверстников: накоплен опыт доброжелательных взаимоотношений.
- навыки культуры поведения в помещении и на улице (не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого); за столом
- элементарные правила безопасного поведения в природе, на улице
- элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».

У детей должны быть воспитаны:

- отрицательное отношение к грубости, жадности; развито умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.
- внимательное отношение к родителям, близким людям
- положительное отношение к труду взрослых и результатам их труда.



		Тема мероприятия	Цели	Форма проведения
Сентябрь	8	«Наши воспитатели»	Знакомить с трудом взрослых (воспитатель), обращая внимание на трудовые действия и атрибуты профессии; воспитывать уважение к труду и бережное отношение к его результатам	Рассматривание сюжетных картин, сюжетно-ролевая игра
	15	«Водичка, водичка...»	Знакомить детей с устным народным творчеством, потешками. Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки (мыть руки с мылом, пользоваться полотенцем, и т.д.)	Чтение художественной литературы, игровые упражнения с водой
	22	«Мы пришли в детский сад»	Знакомить с правилами поведения в детском саду (соблюдение установленного режима, вежливое обращение, спокойное поведение)	Чтение стихотворений о правилах поведения, обыгрывание ситуаций, рассматривание иллюстраций
	29	«Родной посёлок»	Формировать представление о своём посёлке, знание названия улицы, на которой живёшь.	Рассматривание видов родного посёлка, заучивание названий улиц и памятных мест
Октябрь	6	«Детки взяли погремушки»	Знакомить детей с народными музыкальными инструментами - погремушка	Танцевальная песня
	13	«Кукла Ваня в гостях у ребят»	Знакомить детей с устным народным творчеством: пестушками, колыбельными песнями	Сюжетно-образовательная игра «Уложить куклу Ваню спать», пение колыбельной песни
	20	«Добрый доктор Айболит»	Знакомить с трудом взрослых (медицинский работник), обращая внимание на трудовые действия и атрибуты профессии; воспитывать уважение к труду и бережное отношение к его результатам	Рассматривание сюжетных картин о работе медсестры, сюжетно-ролевая игра «Прием у врача»
	27	«Народная игрушка»	Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек; развивать умение называть свойства игрушек, их качества.	Рассматривание народных игрушек, описание внешнего вида, особенностей
Ноябрь	3	«Мы пришли в больницу»	Знакомить детей с правилами поведения в общественных местах (поликлинике, больнице), воспитывать культуру общения	Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, обыгрывание ситуаций
	10	«Бубенцы»	Знакомить детей с народными музыкальными инструментами – бубенцами	Музыкально-ритмические движения
	17	«Моя семья»	Учить обращаться друг к другу, правильно называя имена; называть взрослых по имени, отчеству	Рассматривание семейных фотографий, беседа
	24	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, воспитание уважительного и заботливого отношения к маме	Чтение стихотворений, изготовление подарков маме

			отношения к маме	
<b>Декабрь</b>	1	«Как на тоненький ледок...» (потешки о зиме)	Продолжить знакомство детей с устным народным творчеством; воспитывать любовь к родной природе	Рассматривание картин с зимним пейзажем, лепка «Снег идет»
	8	«Любимые игрушки»	Приучать детей бережно относиться к игрушкам, вещам, предметам, использовать их по назначению, после игры убирать на свои места	Презентация любимой игрушки
	15	«Важные профессии»	Знакомить с трудом взрослых (повар), обращая внимание на трудовые действия и атрибуты профессии; воспитывать уважение к труду и бережное отношение к его результатам	Рассматривание иллюстраций, беседа, дидактическая игра «Что нужно повару?»
	22	«Колокольчик»	Продолжить знакомство с народными музыкальными инструментами - колокольчик	Дидактическая игра «Где звенит?», рисование «Раскрасим колокольчик»
<b>Январь</b>	5	«Рождественская ёлка»	Знакомить детей с праздником Рождества Христова; способствовать возникновению чувства радости от совместных игр, песен, танцев.	Рассматривание иллюстраций, прослушивание рождественского перезвона
	12	«Сундучок Деда Мороза»	Знакомить детей с устным народным творчеством – загадками»	Разгадывание загадок, беседа
	19	«Урок вежливости»	Учить элементарным правилам поведения в разных помещениях (в раздевальной, туалетной, игровой, спальня комнатах), на улице: не кричать, не мешать окружающим, помогать друг другу	Дидактическая игра «Хорошо-плохо», разбор ситуаций-игра «За что же Машу отругали?»
	26	«Дымковская игрушка»	Познакомить детей с дымковской народной игрушкой	Аппликация «Узоры на платье»
<b>Февраль</b>	2	«Знакомые профессии»	Знакомить с трудом взрослых (шофёр), обращая внимание на трудовые действия и атрибуты профессии; воспитывать уважение к труду	Сюжетно-ролевая игра «Шофер»
	9	«Москва – сердце России»	Знакомить детей с названием родной страны, ее столицей, видами Московского Кремля Стр. 12	Рассматривание иллюстраций, прослушивание песен о Москве
	16	«Гуси-гуси»	Знакомить детей с народными подвижными играми	Народная подвижная игра

	23	«Масленица»	Способствовать формированию у воспитанников интереса к народным традициям, развитию творческой активности детей посредством активного их участия в игровой программе; создать праздничное настроение.	Хороводы, народные игры, чаепитие
<b>Март</b>	2	«Мама - главное слово в каждой судьбе»	Воспитывать уважение, любовь к родным и близким людям, стремление сделать для них приятное, заботиться о них	Прослушивание песен о маме, изготовление подарка
	9	«Мы веселые матрешки»	Познакомить детей с народной игрушкой - матрешкой	Рассматривание иллюстративного материала с матрешками, раскрашивание рисунков заготовок
	16	«Урок этикета»	Формировать навыки культуры поведения за столом (аккуратно принимать пищу, пользоваться ложкой, кружкой, салфеткой)	Обыгрывание ситуации «Машенька в гостях», дидактическая игра «Хорошо-плохо»
	23	«Мы с ним поем и пляшем»	Знакомить с трудом взрослых (музыкальный работник), обращая внимание на трудовые действия и атрибуты профессии; воспитывать уважение к труду и бережное отношение к его результатам	Заучивание песни в подарок музыкальному работнику
<b>Апрель</b>	6	«Ложки»	Знакомить детей с деревянной ложкой как не только предметом старинной народной посуды, но и музыкальным инструментом	Игра на ложках, музыкально-ритмические движения
	13	Кукольный спектакль «Золотое яичко»	Знакомить детей с праздником Пасхи, создать праздничное настроение.	Театрализация, пасхальные забавы «Катание яиц»
	20	«Доброе слово»	Формировать представления о доброте, помощи, дружбе; приучать детей с радостью выполнять поручения взрослых	Беседа, инсценировка ситуаций
	27	«Петушок с семьей»	Познакомить детей с народной богородской игрушкой	Рассматривание иллюстративного материала, лепка «Перышки для петушка»
<b>Май</b>	4	«Они нам подарили жизнь»	Приобщение детей к истории славной победы народа в Вов, воспитание гордости и уважения к защитникам Родины	Изготовление подарков ветеранам
	11	«Внимание - улица!»	Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; учить различать сигналы светофора	Дидактическая игра «Подскажи Мишке»

	18	«Стану самостоятельным»	Приучать детей к порядку, чистоте: развивать умение раздеваться и одеваться в определённой ю взрослых	Дидактическая игра «Что не так?»
	25	«Белая берёзка» (Праздник Троицы)	Способствовать формированию у воспитанников интереса к народным традициям, развитию творческой активности детей посредством активного их участия в игровой программе; создать праздничное настроение.	Хоровод, лепка «Берёзка»
Июнь	1	«День защиты детей»	Формировать представленности; замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно или с помощью о празднике «День защиты детей». Вызывать эмоционально - положительное отношение к праздникам, приобщать детей к всенародному веселью. Создать праздничное настроение у детей.	Рисунки на асфальте, подвижные народные игры, хороводы
Июль	13	«День семьи»	Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей; создать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания.	Коллективная работа –создание стенгазета «Моя семья»
Август	17	«Любимые сказки»	Формировать элементарные представления о героях любимых сказок; учить отличать добро от зла; воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведение.	Викторина «Путешествие по сказкам»

## Календарно-тематическое планирование

### Литература:

Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду: Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста. - М.: МОФ «ОПК», 2013.

### Литература, рекомендованная для чтения детям:

1. Русские народные сказки
2. Русские народные потешки
3. Барто А. Цикл «Игрушки»
4. Александрова О.В.. Уроки вежливости для малышей. - М.: Эксмо-Пресс, 2010.
5. Правила поведения для детей

