

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №13АТО Солнечный.**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
28 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ Детский сад
№1 ЗАТО Солнечный
_____/О.А. Гуляева/

*Ученый план
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Детский
сад №1 ЗАТО Солнечный
на 2024 – 2025 учебный год.*



Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 ЗАТО Солнечный реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДОУ)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации"

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.

- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

- СП 3.1/2.4.3598-20.

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 128 от 19 мая 2014 год (серия 69Л01 № 000232 выданной Министерством образования Тверской области.), на срок бессрочно

-Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 ЗАТО Солнечный

-Образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 ЗАТО Солнечный

Учебный план МКДОУ Детский сад №1 ЗАТО Солнечный является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В плане предложено распределение непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 07.30 до 18.00 и наличие возрастных групп:

Группа раннего возраста «Непоседы»

Младшая группа «Пчёлки»

Средняя группа «Пчёлки»

Старшая группа «Улыбка»

Подготовительная группа «Звёздочки»

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное- речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению, согласно ФОП требованиям, соответствуют определенные образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.

- формирование основ безопасного поведения;
- сфера социальных отношений;
- сфера трудового воспитания;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

2.Познавательное развитие.

- природа
- математические представления
- сенсорные эталоны и познавательная деятельность.
- окружающий мир.

3. Речевое развитие.

- формирование словаря
- связная речь
- звуковая культура речи
- интерес к художественной литературе
- грамматический строй речи
- подготовка к обучению грамоте (с четырех лет)

4. Художественно-эстетическое развитие.

- Приобщение к искусству
- Конструктивная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Изобразительная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

5. Физическое развитие.

- основная гимнастика
- подвижные игры
- активный отдых
- основы ЗОЖ
- спортивные упражнения
- спортивные игры с 5 лет.

Длительность НОД соответствует возрасту детей:

- группа детей раннего возраста – 10 минут (подгрупповая)
- младшая группа – 15 минут (подгрупповая) (фронтальная)
- средняя группа – 20 минут (фронтальная)
- старшая группа – 25 минут (фронтальная)
- подготовительная к школе группа – 30 минут (фронтальная)
- Перерыв между НОД 10 минут

В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

| Продолжительность учебного года. | | |
|---|----------------------------------|-----------|
| Учебный год | с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г. | 36 недель |
| I полугодие | с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г. | 17 недель |
| II полугодие | с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г. | 19 недель |
| Летний оздоровительный период 2024 года | с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г. | 15 недель |

| Праздничные дни | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| День народного единства | 03.11.2024 г.- 04.11.2024 г. |
| Новогодние праздники | с 29.12.2024 г по 08.01.2025г. |
| День Защитника Отечества | 22.02.2025 г. - 24.02.2025 г |
| Международный женский день 8-е марта | 8.03.2025 г. - 10.03.2025 г. |
| Первомайские праздники | 01.05.2025г.- 04.05.2025г.- |
| День Победы | 09.05.2025г.- 11.05.2025г |
| День России | 12.06.2025г.- 15.06.2025г |

| Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования | | |
|--|----------------------------|-----------------|
| Наименование | Сроки | Количество дней |
| Педагогическая диагностика | с 02.09.2024 по 13.09.2024 | 2 недели |
| | с 19.05.2025 по 30.05.2025 | 2 недели |

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период. Летний оздоровительный период длится 3 месяца: июнь, июль и август 2025 г.

| | |
|--|--|
| Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических условий региона. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, тематические развлечения, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе. | |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | 1 раз в неделю с июня по август |
| Экскурсии, целевые прогулки | по плану педагогов и по плану работы в летний период |
| Выставки творческих работ воспитанников | 1 раз в две недели |
| Праздники и досуги, организуемые для воспитанников | |
| Праздники и досуги для воспитанников в течение учебного года планируются в | |

Направления социально-коммуникативного развития

| Выделенные направления (сферы, области) | От 2 месяцев до 1 года | От 1 года до 2 лет | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|----------------------------|--------------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| сфера социальных отношений | Нет выделенных направлений | | | + | + | + | + |
| область формирования основ гражданственности и патриотизма | | | | + | + | + | + |
| сфера трудового воспитания | | | | + | + | + | + |
| область формирования основ безопасного поведения | | | | + | + | + | + |

Направления познавательного развития

| Выделенные направления (сферы, области) | От 2 месяцев до 1 года | От 1 года до 2 лет | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|----------------------------|--------------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | Нет выделенных направлений | + | + | + | + | + | + |
| Окружающий мир | | + | + | + | + | + | |
| Природа | | + | + | + | + | + | |
| Математическое представление | | + | + | + | + | + | |

Направления речевого развития

| Выделенные направления (сферы, области) | От 2 месяцев до 1 года | От 1 года до 2 лет | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
|---|----------------------------|--------------------|-------------|----------|----------|---------|---------|---------|---|
| | | до 1г. 6 м. | от 1г. 6 м. | | | | | | |
| развитие и понимание речи | Нет выделенных направлений | + | + | | | | | | |
| развитие активной речи | | + | + | | | | | | |
| формировании/ развитие словаря | | обогащение | | | + | + | + | + | + |
| | | активизация | | | | + | + | + | + |
| звуковая культура речи | | | | + | + | + | + | + | |
| грамматический строй речи | | | | + | + | + | + | + | |
| связная речь | | | | + | + | + | + | + | |
| интерес к художественной литературе | | | | + | + | + | + | + | |
| подготовка к обучению грамоте | | | | | + | + | + | + | |

Направления художественно-эстетического развития

| Выделенные направления (сферы, области) | От 2 месяцев до 1 года | От 1 года до 2 лет | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
|---|----------------------------|--|---|----------|----------|---------|---------|---------|---|
| | | до 1г. 6 м. | от 1г. 6 м. | | | | | | |
| приобщение к искусству | Нет выделенных направлений | | | + | + | + | + | + | |
| изобразительная деятельность | | рисование | предметное | | + | + | + | + | + |
| | | | сюжетное | | | | | + | + |
| | | | декоративное | | | | | + | + |
| | | лепка | лепка | | + | + | + | + | + |
| | | | декоративная | | | | | + | + |
| | | | аппликация | | | + | + | + | + |
| | | | народное декоративно-прикладное искусство | | | | | + | + |
| прикладное творчество | | | | | | | + | + | |
| конструктивная деятельность | | | | + | + | + | + | + | |
| музыкальная деятельность | | слушание | | | + | + | + | + | + |
| | | пение | | | + | + | + | + | + |
| | | музыкально ритмические движения | | | + | + | + | + | + |
| | | песенное творчество | | | | + | + | + | + |
| | | танцевально - игровое творчество | | | | | + | + | + |
| | | игра на детских музыкальных инструментах | | | | + | + | + | + |
| театрализованная деятельность | | | + | + | + | + | + | | |
| культурно-досуговая деятельность | | | + | + | + | + | + | | |

Направления физического развития

| Выделенные направления (сферы, области) | | | От 2 месяцев до 1 года | От 1 года до 2 лет | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|--|---|----------------------------|--------------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| основная гимнастика | основные движения | бросание и катание (ловля с 2 лет, метание с 3 лет) | Нет выделенных направлений | + | + | + | + | + | + |
| | | ползание, лазанье | | + | + | + | + | + | + |
| | | ходьба | | + | + | + | + | + | + |
| | | бег | | + | + | + | + | + | + |
| | | прыжки | | + | + | + | + | + | + |
| | | прыжки со скакалкой | | | | | | + | + |
| | | упражнения в равновесии | | + | + | + | + | + | + |
| | общеразвивающие упражнения | + | | + | + | + | + | + | |
| | ритмическая гимнастика | | | | | + | + | + | |
| | строевые упражнения | | | | | + | + | + | |
| подвижные игры | | | | + | + | + | + | + | |
| спортивные упражнения | катание на санках | | | | | | | | |
| | катание на трех колесном велосипеде (с 4 лет двух колесном велосипеде с 4 лет на самокате) | | | | | + | + | + | + |
| | плавание | | | | | + | + | + | + |
| | катание на коньках | | | | | | | | + |
| | ходьба на лыжах | | | | | + | + | + | + |
| спортивные игры | городки | | | | | | | + | + |
| | элементы баскетбола | | | | | | | + | + |
| | бадминтон | | | | | | | + | + |
| | элементы хоккея | | | | | | | | + |
| | элементы настольного тенниса | | | | | | | | + |
| | элементы футбола | | | | | | | + | + |
| формирование основ здорового образа жизни | | | | + | + | + | + | + | |
| активный отдых | физкультурные досуги (с 4 лет праздники) | | | | | + | + | + | + |
| | дни здоровья (туристические прогулки и экскурсии с 5 лет) | | | | | + | + | + | + |

**Учебный план образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год**

| группа | | группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) | | | младшая группа (дети от 3 до 4 лет) | | | средняя группа (дети от 4 до 5 лет) | | | старшая группа (дети от 5 до 6 лет) | | | подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) | | |
|---|---|---|-------|-----|---|-------|-----|--|-------|-----|--|-------|-----|---|-------|-----|
| длительность ОД в мин. | | не более 10 | | | не более 15 | | | не более 20 | | | не более 25 | | | не более 30 | | |
| направления развития ребёнка (образовательная область) | вид детской деятельности/ содержание ОД | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| | | ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | |
| социально-коммуникативное развитие | социальные отношения | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | |
| | основы гражданской ответственности и патриотизма | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | |
| | трудовое воспитание | общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе, его продолжительность не должна превышать 20 минут в день | | | | | | | | | | | | | | |
| | основы безопасного поведения | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недель и месячников безопасности | | | | | | | | | | | | | | |
| | игровая, коммуникативная деятельность | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | |
| познавательное развитие | сенсорные эталоны и познавательные действия | 1 | 4 | 36 | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | |
| | математические представления | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | окружающий мир | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 3 | 27 | 1,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
| | природа | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
| речевое развитие | развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |

| группа | | группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) | | | младшая группа (дети от 3 до 4 лет) | | | средняя группа (дети от 4 до 5 лет) | | | старшая группа (дети от 5 до 6 лет) | | | подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) | | | |
|--|---|---|-------|-----|-------------------------------------|-------|-----|-------------------------------------|-------|-----|-------------------------------------|-------|-----|--|-------|-----|----|
| длительность ОД в мин. | | не более 10 | | | не более 15 | | | не более 20 | | | не более 25 | | | не более 30 | | | |
| направления развития ребёнка (образовательная область) | вид детской деятельности/ содержание ОД | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | |
| | подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | |
| | чтение художественной литературы | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| художественно – эстетическое развитие | приобщение к искусству | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| | изобразительная деятельность (рисование) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| | изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство) | | | | | | | | | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| | изобразительная деятельность (объёмные поделки из различного материала, бросового, природного, оригами) | | | | | | | | | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| | изобразительная деятельность (лепка) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 18 | 1 | 4 | 18 | 1 | 4 | 72 | 1 | 4 | 18 | |
| | изобразительная деятельность (аппликация) | - | - | - | 1 | 4 | 18 | 1 | 4 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| | конструктивная деятельность | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |

| группа | | группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) | | | младшая группа (дети от 3 до 4 лет) | | | средняя группа (дети от 4 до 5 лет) | | | старшая группа (дети от 5 до 6 лет) | | | подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) | | |
|---|---|---|-----------|------------|-------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------|-----------|------------|--|-----------|------------|
| длительность ОД в мин. | | не более 10 | | | не более 15 | | | не более 20 | | | не более 25 | | | не более 30 | | |
| направления развития ребёнка (образовательная область) | вид детской деятельности/ содержание ОД | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| | театрализованная деятельность | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| | культурно-досуговая деятельность | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| физическое развитие | двигательная деятельность/ физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 2 | 8 | 72 | 3 | 9 | 72 | 3 | 9 | 72 | 3 | 9 | 72 | 3 | 9 | 72 |
| | формирование основ ЗОЖ | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недель и месячников безопасности | | | | | | | | | | | | | | |
| итого по обязательной части | | 10 | 40 | 360 | 12 | 40 | 480 | 12 | 44 | 528 | 13 | 48 | 624 | 15 | 52 | 780 |
| объем недельной образовательной нагрузки по обязательной части | | 1 час 50 минут (110 минут) | | | 2 часа 30 минут (150 минут) | | | 3 часа 40 минут (220 минут) | | | 5 часов 00 минут (300 минут) | | | 6 часов 30 минут (390 минут) | | |
| группа | группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) | группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) | | | младшая группа (дети от 3 до 4 лет) | | | средняя группа (дети от 4 до 5 лет) | | | старшая группа (дети от 5 до 6 лет) | | | подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) | | |
| длительность ОД в мин. | | не более 10 | | | не более 15 | | | не более 20 | | | не более 25 | | | не более 30 | | |
| ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| направления развития ребёнка (образовательная область) | вид детской деятельности | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| познавательное развитие художественно - эстетическое развитие | «ДОБРЫЙ МИР» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 |
| | «Азбука Тверского дошкольника» | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 | 0.5 | 2 | 18 |

| группа | | группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) | | | младшая группа (дети от 3 до 4 лет) | | | средняя группа (дети от 4 до 5 лет) | | | старшая группа (дети от 5 до 6 лет) | | | подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) | | |
|---|--|--|-------------------------------|-----|--|-------|-----|--|-------|---|--|-------|-----|---|-------|-----|
| длительность ОД в мин. | | не более 10 | | | не более 15 | | | не более 20 | | | не более 25 | | | не более 30 | | |
| направления развития ребёнка (образовательная область) | вид детской деятельности/ содержание ОД | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| | | | Финансовая грамотность | | | | | | | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности детей в
МКДОУ Детский сад №1 ЗАТО Солнечный.**

Перерыв между НОД 10 минут.

| | Группа раннего возраста. | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------------|---|--|--|--|--|
| понедельник | <p>1.Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)</p> <p>2.Музыкальное</p> | <p>1.Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)</p> <p>2.Музыкальное</p> | <p>1.Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)</p> <p>2.Музыкальное</p> | <p>1.Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)</p> <p>2.Музыкальное</p> <p>3.Художественное творчество (Лепка)</p> | <p>1.Познавательное развитие (Окружающий мир/природа)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p> <p>3.Музыкальное</p> |
| вторник | <p>1.Познавательное развитие (развитие сенсорных эталонов)</p> <p>2.Физкультурное</p> | <p>1.Познавательное развитие (математические представления)</p> <p>2 Физкультурное</p> | <p>1.Познавательное развитие (математические представления)</p> <p>2.Физкультурное</p> | <p>1.Познавательное развитие (математические представления)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>3. Физкультурное (в хорошую погоду на прогулке)</p> | <p>1. Речевое развитие (обучение грамоте.)</p> <p>2. Познавательное развитие (добрый мир/азбука Тверского дошкольника чередуются)</p> <p>3. Физкультурное (в хорошую погоду на прогулке)</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|---|--|
| среда | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Конструирование (чередуются))</p> <p>2. Музыкальное</p> | <p>1. Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p> <p>3.Музыкальное (вторая половина дня)</p> | <p>1. Речевое развитие (развитие речи со 2 половины года обучение грамоте)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p> <p>3.Музыкальное (вторая половина дня)</p> | <p>1. Речевое развитие (обучение грамоте.)</p> <p>2.Музыкальное</p> | <p>1.Познавательное развитие (математические представления)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>3.Музыкальное</p> |
| четверг | <p>1.Развитие речи.</p> <p>2.Физкультурное</p> | <p>1 Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Конструирование (чередуются)</p> <p>2.Физкультурное.</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Конструирование (чередуются)</p> <p>2.Физкультурное</p> | <p>1. Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>3.Физкультурное</p> | <p>1. Речевое развитие (обучение грамоте)</p> <p>2.Аппликация/ Конструирование 2 половина (чередуются)</p> <p>3. Физкультурное</p> |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|
| пятница | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2. Развитие речи</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>3. Физкультурное (прогулка)</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2. Познавательное (Азбука Тверского дошкольника) чередуется с развитием речи</p> <p>3. Физкультурное (прогулка)</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (декоративно-прикладное творчество)</p> <p>2. Познавательное развитие (добрый мир/азбука Тверского дошкольника чередуются)</p> <p>3. Физкультурное (прогулка)</p> | <p>1. Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (декоративно-прикладное творчество)</p> <p>3. Физкультурное (прогулка)</p> |
|---------|---|---|---|--|--|

Циклограмма совместной деятельности

| | | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | |
|-----------------|------------|---|--|-------------------------------|-------------------|---|-----------------------|
| I половина дня | | Утро радостных встреч | Социализация (сюжетно-ролевые игры) | Социализация (подвижные игры) | Познание (ФЭМП) | Художественно эстетическое (изодетальность) | |
| II половина дня | I неделя | Познавательно - речевое развитие | Ручной труд | Театральная деятельность | Вечер развлечений | Спорт | |
| | II неделя | Социально-личностное развитие (ОБЖ, правовое воспитание) | Сюжетно-ролевые игры строительные игры | | | История предметов | Музыкальное |
| | III неделя | Социально-личностное развитие (нравственно-патриотическое воспитание) | Дидактические игры. Подвижные игры | | | Встреча с интересным и людьми | Логоритмика |
| | IV неделя | Познавательно - речевое развитие (экологическое воспитание) | Познание (ФЭМП) | | | Праздники. Дни рождения | Литературная гостиная |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ГРУППЫ И ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ В МКДОУ Детский сад №1
(холодный период)**

| <i>Группы</i> | Группа детей раннего возраста | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|---|---|---|--|---|
| <i>Режим дня в детском саду</i> | | | | | |
| Прием, осмотр, игры | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренний круг | 8.00-8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 -8.15 | 8.00 -8.15 | 8.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | <u>В группе</u> | <u>В группе</u> | <u>В зале</u> | <u>В зале</u> | <u>В зале</u> |
| | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.15-8.30 | 8.15-8.30 | 8.20-8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.45 | 8.20-8.55 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.35-8.50 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.45-9.00 | 8.55-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| НОД | 9.00-9.10 9.20-9.30 Перерыв между НОД 10 минут | 9.00-9.15 9.25-9.40 Перерыв между НОД 10 минут | 9.00-9.20 9.30-9.50 Перерыв между НОД 10 минут | 9.00- 9.25. 9.35-10.00 Перерыв между НОД 10 минут | 9.00-9.30. 9.40.-10.10 10.20.-10.55 Перерыв между НОД 10 минут |
| Второй завтрак | 9.45-9.50 | 9.45-9.50 | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.55-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.55-11.15 | 9.55-11.30 | 10.00-11.40 | 10.10-12.00 | 11.00 - 12.30 |
| Возвращение с прогулки | 11.15-11.20 | 11.40-11.50 | 11.50-12.00 | 12.00-12.15 | 12.30-12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 | 11.50-12.10 | 12.00-12.25 | 12.20-13.00 | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 | 12.10-15.00 | 12.25-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна. | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.35 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 | 15.30-15.40 |
| Совместная деятельность с детьми | 15.30-16.15 | 15.35-16.20 | 15.35-16.20 | 15.40-16.30 | 15.40-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой | 16.25-18.00 | 16.25-18.00 | 16.25-18.00 | 16.40-18.00 | 16.40-18.00 |

Режим дня на летне-оздоровительный период.

| <i>Группы</i> | Группа детей раннего возраста | младше-средняя группа | средне-старшая группа |
|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>Режим дня в детском саду</i> | | | |
| Прием, игры, на улице | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| Утренний круг | 8.00-8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 -8.15 |
| Утренняя гимнастика | <u>В группе</u> 8.10-8.20 | <u>На участке</u> 8.10-8.25 | <u>На участке</u> 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20-8.45 | 8.30-8.55 | 8.35-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.45-9.30 | 8.55-9.40 | 8.50-9.40 |
| Второй завтрак | 9.40-9.50 | 9.45-9.55 | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.55-11.15 | 10.00-11.40 | 10.00-11.50 |
| Возвращение с прогулки (мытьё ног) | 11.15-11.20 | 11.40-11.55 | 11.50-12.05 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 | 11.55-12.20 | 12.05-12.35 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 | 12.20-15.00 | 12.35-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна. | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.35 | 15.20-15.35 |
| Совместная деятельность с детьми | 15.30-16.00 | 15.35-16.00 | 15.35-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой | 16.05-18.00 | 16.05-18.00 | 16.05-18.00 |

При работе по физическому развитию детей используется парциальная программа Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»

В каждой возрастной группе физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале. Различные формы и методы проведения занятий способствуют закреплению двигательных умений и навыков, воспитанию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитию координации движений, пространственной ориентации и укреплению их физического и психического здоровья.

Продолжительность занятия по физической культуре:

до 10 мин. - 1-я младшая группа

до 15 мин. - 2-я младшая группа

20 мин. - средняя группа

25 мин. - старшая группа

30 мин. - подготовительная к школе группа

Из них вводная часть:

(беседа вопрос-ответ «Здоровье», «Безопасность»):

1,5 мин. - 2-я младшая группа,

2 мин. - средняя группа,

3 мин. - старшая группа,

4 мин. - подготовительная к школе группа. **(разминка):**

1 мин. - 1-я младшая группа, 1,5 мин. - 2-я младшая группа,

2 мин. - средняя группа,

3 мин. - старшая группа,

4 мин. - подготовительная к школе группа.

Основная часть (обще развивающие упражнения, основные виды движений, подвижная игра): 8 мин. - 1-я младшая группа, 11 мин. - 2-я младшая группа, 15 мин. - средняя группа, 17 мин. - старшая группа, 19 мин. - подготовительная к школе группа.

Заключительная часть (игра малой подвижности):

1 мин. - 1-я и 2-я младшая группа и средняя группа,

2 мин. - старшая группа,

3 мин. - подготовительная к школе группа.

СТРУКТУРА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ИГРОВОГО ЧАСА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ КАЖДУЮ СРЕДУ.

Третье физкультурное занятие проводится на улице в форме оздоровительно-игрового часа, которое направлено на удовлетворение потребности ребенка в движении, оздоровление посредством пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемое в игровой форме. Такие занятия проводятся воспитателем, под строгим контролем инструктора по физической культуре в соответствии с учебным планом. При составлении конспектов оздоровительно-игрового часа инструктором по физической культуре учитывается сезонность: повышение двигательной активности в весенне - летний период и ее снижение в осенне - зимний период.

Оздоровительная разминка (различные виды ходьбы, бега, прыжков; имитационные движения; упражнения для профилактики плоскостопия и осанки)

1 мин. - 1-я младшая

группа, 1,5 мин.

2 - 2-я младшая группа,

3 мин. - средняя группа,

4 мин. - старшая группа,

5 мин. - подготовительная к школе группа.

Оздоровительно-развивающая тренировка (развитие физических качеств, формирование умений взаимодействовать друг с другом и выполнять правила в подвижной игре) 9 мин. - 1-я младшая группа, 13,5 мин. - 2-я младшая группа, 18 мин. - средняя группа, 22 мин. - старшая группа, 26 мин. - подготовительная к школе группа.

**Программно-методическое обеспечение реализуемой в ДОУ основной
общеобразовательной программы**

**Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное
развитие»**

| Автор составитель | Наименование издания | Издательство |
|---|--|--|
| Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина | Безопасность | Санкт-Петербург "Детство-Пресс" |
| Т.Н.Доронова О.А.Карабанова Е.В.Соловьева | Игра в дошкольном возрасте | Изд.дом "Воспитание школьника" |
| Т.Н.Доронова | Играют взрослые и дети | г.Москва "Линка-Пресс" |
| Новосёлова С.Л. | Игра дошкольника | |
| Якобсон А.А. | Моральное воспитание в детском саду. | Издательский дом «Воспитание дошкольника», |
| Якобсон С.Г., Коркунова Н.В. | Моральное воспитание. Материалы для работы с детьми 4 – 7 лет. | Смоленский обл. институт |
| Кошелев В.М. | «Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей. | М.Просвещение |
| Грибовская А.А., Кошелев В.М. | Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста | М.Просвещение |
| Топоркова Л.А., Доронова Т.Н. | Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста | М.Просвещение |
| Р.С. Буре, Г.Н. Година | «Учите детей трудиться» (методическое пособие). | |
| Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.. | Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» | |
| Р.С.Буре | Дошкольник и труд | Санкт-Петербург "Детство-Пресс" |

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

| Автор составитель | Наименование издания | Издательство | Год издания |
|--------------------------|---|--|--------------------|
| Гризик Т.И. | Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей. | Москва, Просвещение | |
| Гризик Т.И. | Познаю мир. Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста» | Москва, Просвещение | |
| Гризик Т.И. | Познаю мир. Я во всем люблю порядок. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста | Москва, Просвещение | |
| Гризик Т.И. | Познаю мир. Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста» | Москва, Просвещение | |
| Гризик Т.И. | Познаю мир. Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной группы. | Издательский дом «Воспитание дошкольника» | |
| Соловьева Е.В. | Моя математика. Какой он, этот мир? Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. | Москва, Просвещение | |
| Соловьева Е.В. | Моя математика. Знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. | Москва, Просвещение | |
| Соловьева Е.В. | Моя математика. Количество и число. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. | Москва, Просвещение | |
| Соловьева Е.В. | Математика и логика для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей. | Москва, Просвещение | |
| Доронова Т.Н. | Младшая группа: планирование работы с детьми | Москва, Просвещение | |

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

| Автор составитель | Наименование издания | Издательство | Год издания |
|----------------------|--|----------------|----------------|
| О.С. Ушакова | Программа развития речи дошкольников | М. Просвещение | |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 3-4 лет | М. Просвещение | |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 4-5 лет | М. Просвещение | |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 5-6 лет | М. Просвещение | |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 6-7 лет | М. Просвещение | |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь) | М. Просвещение | |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 4-5 лет (рабочая тетрадь) | М. Просвещение | |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь) | М. Просвещение | |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь) | М. Просвещение | |
| Т.И.Гризик | Поиграем и узнаем | | |
| Баева Н.А. | Предшкольное обучение грамоте в ДОУ. | М., АРКТИ | |
| Гербова В.В. | Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга | М. Просвещение | |
| Гербова В.В. | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года | М. Просвещение | |
| Гербова В.В. | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет | М. Просвещение | |
| Гербова В.В. | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет | М. Просвещение | |
| Гербова В.В. | Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей. | М. Просвещение | |
| Гербова В.В. | Учусь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста | М. Просвещение | |
| Гербова В.В. | Учусь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста» | М. Просвещение | |
| Гербова В.В. | Учусь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста» | М. Просвещение | |
| Гризик Т.И. | Как хорошо уметь читать. Занятия по обучению детей 6 лет чтению в условиях детского сада | М. Просвещение | |

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

| Автор составитель | Наименование издания | Издательство | Год издания |
|-------------------------------|--|--|--------------------|
| Доронова Т.Н. | Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» | М. Просвещение | |
| Грибовская А.А., Кошелев В.М. | Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста | М. Просвещение | |
| Грибовская А.А.. | Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. | М. Просвещение | |
| Грибовская А.А.. | Народное искусство и детское творчество | М. Просвещение | |
| Грибовская А.А.. | Ознакомление дошкольников с живописью | М. Просвещение | |
| Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. | Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации | М. Просвещение | |
| Доронова Т.Н. | Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста | М. Просвещение | |
| Доронова Т.Н. | Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста | М. Просвещение | |
| Доронова Т., Доронов Е.. | Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей | М. Просвещение | |
| И.А.Лыкова | Изобразительная деятельность в д/саду ранний возраст | г.Москва "Карпуз-Дидактика" г.Москва "Карпуз-Дидактика" | |
| И.А. Лыкова | Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование конспекты методические рекомендации» | | |
| И.А. Лыкова | Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование конспекты методические рекомендации»- | | |
| И.А. Лыкова | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование конспекты методические рекомендации | | |
| И.А. Лыкова | Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование конспекты методические рекомендации | | |

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

| Автор | Название | Издательство | год изд. |
|-------------------------------|--|-----------------------|----------|
| Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова | Физическая культура в дошкольном детстве | М. "Просвещение" | |
| Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова | Физическая культура в дошкольном детстве | М. "Просвещение" | |
| Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова | С физкультурой в ногу, из детского сада в школу | М. "Просвещение" | |
| Л.И.Пензулаева | Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет | М. Мозаика-Синтез | |
| Л.И.Пензулаева | Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет | М. "Просвещение" | |
| М.А.Рунова | Движение день за днем | М.: ООО "Линка-пресс" | |
| М.А.Рунова | Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет | М. "Просвещение" | |

Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
| | | На одном занятии | В день |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 5 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 | 10 | 10 |

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Дополнительное образование

Вариативная часть образовательной программы ДОУ реализуется через кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной направленности, которые проводятся один раз в неделю во второй половине дня.

Кружки, не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Их продолжительность:

- для детей третьего года жизни – 10 минут (1 раз в неделю)
- для детей четвёртого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю);
- для детей пятого года жизни – 20 минут (1-2 раза в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (1-2 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (1-2 раза в неделю).

«Умный малыш» - младший возраст

«Юные патриоты»- средний возраст

«Ловкие пальчики» -средне-старший возраст

«Маленький художник» - старший возраст

«Азбука финансиста» подготовительная группа.

Информация по дополнительному образованию, программы ДОП образования опубликованы в навигаторе ДОП образования Тверской области.