**Уважаемые родители!**

**за неделю с 15 по 19 ноября мы с детьми познакомились с темой**

**«**Игрушки**»**

Дали детям представление о том, что такое игрушка.

**\***Развивали логическое мышление, внимание, память**,** интерес,

желание узнавать новое.

***Родителям рекомендуется***:

**1**.Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать изображенные предметы. Из каких частей состоит каждая игрушка? *(У мишки* — *голова, уши, глаза, нос, рот, туловище, лапы.* И т.п.) Закрепить в словаре ребенка обобщающее понятие «игрушки».

**2** Учить ребенка отвечать полным ответом на вопросы взрослого.

Например: У какой иг­рушки колеса? *(Колеса у машины.)*

На чем полоски? *(Полоски на мячике.)* И т.д.

**3.Упражнение «Игрушки для Тани и Вани»:** Таня и Ваня перепутали свои игрушки. Помоги ребятам. Танины игрушки обведи красными линиями, а Ванины — зелеными.

****

**4.Упражнение «Чья игрушка?»:** Назови игрушки, указав, кому они принадлежат. *(Это Ванин робот. Это Танина кукла.* И т. д.)

**5.Игра «Жадина»:** Таня и Ваня подарили тебе свои игрушки. Чьи это игрушки теперь? *(Мой самолет. Моя пирамидка.* И т. д.)

**6.Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:**

Закончи предложения, подобрав как можно больше слов-действий.

-В магазине игрушки можно (что делать?) рассматривать, трогать, покупать.

-Дома, в детском саду, на улице с игрушками можно (что делать?) играть,

мыть, отда­вать, терять, дарить, ремонтировать, убирать

.

**7.Упражнение «Из чего — какой?»:** Закончи предложения.

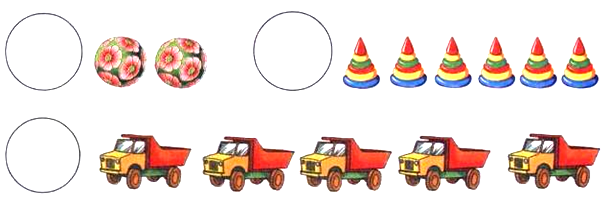
*-Автобус из металла (какой?)* — *металлический.*

-Мишка из плюша — .... -Ослик из резины — ....

-Мячик из кожи — .... -Пирамидка из дерева — ....

-Дом из пластмассы — .... -Ведро из железа — ....

**8.** **Упражнение «Считай и называй»:** Карлсон купил Малышу в магазине много игру­шек. Малыш сфотографировал свои новые игрушки. Посчитай (запиши в кружки или зарисуй точками количество) и назови их. *{Четыре самолетика.* И т. д.)



**9. Упражнение «Расскажи-ка»:** Составь рассказы об игрушках по предложенному на­глядному плану.



**10.Выучите стихотворение «Хороши у нас игрушки»:**

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать: игрушки – не люди,

Но все понимают, и очень не любят,

Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем, поиграем и потом

\*Также на неделе закрепляли звуки и буквы «К», «Г», «Х».

Учились слышать звуки в словах. Называть слова на звуки.

Продолжали учиться делить слова на слоги.

\* На этой неделе мы познакомились с составом числа 8.

Повторили ранее пройденный материал.

\* Лепка «Любимая игрушка»

Учили детей создавать в лепке образ любимой игрушки; закрепляли разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами; воспитывали стремление доводить начатое дело до конца, формировали эстетическое отношение к своим работам, учили оценивать их.

\* Развивали творческие способности. Рисовали «Любимая игрушка».

Закрепляли знания об игрушках. Развивали воображение, память, внимание, аккуратность. Учили умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Воспитывали интерес к художественному творчеству. 

\*Аппликация «Любимая игрушка».

- закрепляли приемы вырезания и наклеивания;

- закрепляли умение соразмерять размер изображения с величиной листа

(не слишком крупное или мелкое, красиво располагать изображения на листе;

- продолжали формировать у детей умение задумывать содержание своей работы.

Чем занимаемся в группе.











Наша прогулка





