**Уважаемые родители!**

**С 6-10 декабря мы с детьми прошли тему «ПОСУДА»**

**Задание 1. «Назови ласково»**

Тарелка – тарелочка, чашка – чашечка, кастрюля – кастрюлька, блюдце - блюдечко

(кофейник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, вилка, сковорода, самовар, солонка, маслёнка, стакан, кувшин, бокал, графин)

**Задание 2. «Посчитай до 5»**

Одна ложка, две ложки, пять ложек  
(Кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдце, солонка, сахарница, маслёнка, стакан, кувшин, бокал, графин, селедочница, терка, крышка.)

**Задание 3. «Один -много»**

Ложка – много ложек, чайник- много чайников, чашка- много чашек

(Кофейник, кружка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдце, солонка, сахарница, маслёнка, стакан, кувшин, бокал, графин, селедочница, терка, крышка.)

**Задание 4. «Скажи наоборот»**

Острый – тупой.

Высокая – низкая.

Большая – маленькая.

Прочная – хрупкая.

Широкая – узкая.

Мелкая – глубокая.

**Задание 5. «Как называется?»**

Посуда для сахара – сахарница, для соли –солонка

Для хлеба – хлебница

Для супа- супница

Для салата – салатница

Для масла – маслёнка

Для селедки – селедочница

Для перца – перечница

Для соуса – соусница

Для кофе - кофейница

**Задание 6. «Что куда кладут?»**

Пример: Хлеб кладут в хлебницу.

Что кладут в салатницу (селедочницу, солонку, масленку, сахарницу)?

Например: В салатницу кладут салат.

Что наливают в супницу, молочник, соусницу, кофейник, чайник?

В супницу наливают суп.

**Задание 7. «Какая бывает посуда?»**

Чашка из фарфора (какая?) – фарфоровая,

стакан из стекла (какой?) – стеклянный,

ложка из дерева - …,

горшочек из глины - …,

тарелка из пластмассы - …,

ложечка из серебра - ….

Посуда из  металла - ….

Посуда из бумаги - ….

**Задание 8. Подбери действие**

В кастрюле (что делают?) – варят

На сковороде – жарят

В чайнике – кипятят

Ложкой – едят

Ножом – режут

В тарелку – наливают, кладут

В чашку - наливают

**Задание 9. Расскажи о столовом приборе по плану:**

1. Назови столовый прибор или предмет посуды.

2. Из каких частей он (она) состоит?

3. Как его (еѐ) используют?

4. Из какого материала он (она) сделан(а)?

**ИЗО –деятельность:**

**Лепка: «** Сервиз». Учились передавать в лепке

**Рисование «**Узор на миске» Знакомство с хохломской росписью. Узнали об истории происхождения данной росписи. Учились видеть характерные признаки и передавать их в своей работе.

**Математика**. Знакомство с числом и цифрой 10. Один десяток.

**Читали сказки:** «Федорино горе»

«Дюймовочка»

«Незнайка» и др.