***ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ .***

***НУЖНЫ ИЛИ НЕТ?***

 

***Для ребёнка родители и семья – это целый мир, в котором он живёт, учится радоваться и общаться. Современный темп жизни, нехватка свободного времени отдаляют родителей от детей. Тем ценнее опыт семей, где несмотря ни на что сохранились традиции совместных ужинов, настольных игр, просмотра и обсуждения телепередач и детских фильмов. Будучи членом семьи, ребёнок вступает в определённые отношения с родителями, которые оказывают большое влияние на развитие не только интеллектуальной, но и эмоциональной сферы. Вследствие этого ребёнок растёт либо доброжелательным, открытым и общительным, либо тревожным и неразговорчивым.***

***А что же делать, если действительно нет достаточно времени для общения с ребенком, и уж тем более для совместных игр?***

***Современные родители – люди очень занятые, привыкшие делать всё на бегу. Бывает так, что нет времени сесть и прочитать своему малышу сказку. Но мало кто задумывается, что заниматься и развивать ребёнка можно по дороге домой из детского сада, из магазина и т.д.***

***Учитывая тот момент, что общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером - домой, предлагаю вам несколько вариантов игр, которые не требует специальных педагогических знаний и помогут родителям провести несколько удивительных минут рядом с ребенком. Большинство игр на улице не требует специальной подготовки, однако развивают моторику, слуховое и зрительное внимание, мышление, словарный запас и связную речь.***

***Чтобы ваша дорога в сад была интересной и веселой!***

***Предлагаю вашему вниманию такие игры:***

**Что из чего состоит?** Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

**Кто кем был раньше?** Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальков, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком.

**Что общего?** Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

**Что произойдет, если…** Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.

**Один – много.** Стул – стулья, врач – врачи, человек – люди.

**Назови ласково.** Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.

**Я знаю пять имен.** Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.

**Обобщаем.** Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).

**Антонимы.** Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый. Вот полный список противоположностей.

**Ассоциации**. Называйте ребенку предмет, а он придумывает ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.

**Консервируем.** Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на букву М, например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.

**Что лишнее?** Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

**Я вижу что-то…** Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.

**Загадываем слово.** Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.

***Игры на развитие внимания:***

* **«Дорожки».** Данная игра поможет развить у ребенка наблюдательность, математические представления. Предложите малышу выбрать **дорожку**, по которой вы пойдёте **домой**. Сегодня вы пойдёте по длинной и узкой **дорожке** или по короткой и широкой? Пусть малыш сам выбирает и ведёт вас, ваша задача проговаривать, по какой **дорожке вы шагаете**. *«Маленькие ножки идут по узенькой****дорожке****»*, или *«А большие ноги идут по широкой****дороге****»*.
* **«Ниже-выше».** Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов. Например: *«Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже»*. Можно выбрать любые другие предметы — деревья, скамейки, заборы и т. д.
* **«Маленький фантазёр».** Предложите ребенку посмотреть на облака и придумать, на что они похожи. Возможно, это будет собачка или кошечка, а может жираф с длинной шеей. Только важно помнить, что и вы должны активно принимать участие в этой игре. Фантазируйте вместе с малышом.
* **«Что это за звук?»** Прислушайтесь. Кто это поёт? Птичка? Какая? А может это дятел стучит? А вдруг это дождик стучит по зонтику? А вы слушали, как шуршат листья под ногами? Как **здорово** идти и загребать ногой листву осенью, слушать, как шуршит листва.
* **«Бывает–не бывает».** Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами *«бывает»* или *«не бывает»*. Летом падает снег. Человек выше собаки. Воробей – это не птица. Кошка умеет летать. В такую веселую игру можно играть и на прогулке, и по **дороге домой из детского сада**, и в транспорте. Она развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

 ***Игры на развитие восприятия и мелкой моторики.***

* **«Букет для мамы».** Данная игра помогает не только развивать мелкую моторику ребенка, но и способствует формированию уважительного отношения к родителям. Любому ребенку будет приятно собрать для любимой мамы букет красивых осенних листьев, или ромашек, или одуванчиков.
* **«Забавные фигурки».** Особенно хорошо данные **игры проводить зимой**, когда есть снег из которого можно лепить снежки или снежную бабу. Снежки и комочки можно лепить разных размеров: от самых маленьких до самых больших, какие только получатся. Только не забывайте, что руки ребенка должны быть защищены варежками или перчатками. Нам надо чтобы **игры** доставляли удовольствие, а не дискомфорт. Летом можно играть в песочек, лепить *«куличики»*, используя формочки.

***Игры на развитие мышления.***

* **«Продолжи ряд».** Соберите вместе с ребенком листья от разных деревьев и выложите в ряд разные листья в определенном порядке – дубовый, березовый, липовый, дубовый, березовый, липовый, дубовый…и предложите малышу продолжить этот ряд.
* **«Сложи по размеру».** Соберите разные по размеру листья и попросите ребенка разложить их от самого большого к самому маленькому или наоборот.
* **«Сложи по цвету»**Эта игра похожа на предыдущую. Только теперь необходимо разложить листочки по цвету.
* **«Посчитаем вместе»**Игра развивает логическое мышление. В непринужденной форме у ребенка формируются навыки счета. Вы можете вместе с ребенком посчитать машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребенку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы это было весело и интересно.

***Игры на развитие речи.***

  **«Что бывает?»** Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть…" и подождите, пока ребенок придумает свой вариант

Или так:
Что бывает вкусное?
Что бывает красное?
Что бывает жидкое?
Что бывает длинное?
Что бывает пушистое?
Что бывает твердое?
Что бывает квадратное?
Что бывает ароматное?

* **«Закончи предложение»** Марина не пошла сегодня в школу, потому что... ( заболела)
Я не хочу спать, потому что... ( ещё рано)
Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)
Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)
Кошка забралась на дерево, чтобы...(спастись то собаки)

 **«Отгадай, что я вижу».** Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

* Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).
* Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).
* Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).
* **«Рифма».** Вы, наверное, не раз замечали, как детям нравится что-то сочинять, придумывать новые слова, рифмовать. А почему бы вам вместе не поиграть по **дороге домой в рифмы**? Предложите ребенку придумывать рифмы на слова, которые вы будет говорить. Например: *«дом-лом»*, *«гора-нора»*, *«мост - рост»* и т. д. И даже если не все слова будут так легко рифмоваться, игра вам всё равно доставит огромное удовольствие и массу положительных эмоций.

 **«В магазине».** Вместе с ребенком вы оказались в магазине, выбираете продукты и спрашиваете: «Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?» Ребенку предлагается перечислить продукты.

* «Мы с тобой купим сахар. Куда же нам дома его положить? Я забыла, как называется посуда для сахара?» «Сахарница» - отвечает ребенок.
* «А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно назвать, одним словом?» «Фрукты»- говорит сын или дочка.

 **«Сравни».** В магазине сравни два платья (по цвету, размеру, материалу).

На улице сравни две машины, два дома, два дерева. Что нравится больше? Почему? Объясни.

* **«Удивительная история».**В этой игре нужно будет сочинить рассказ о том, что вы увидите с ребенком по **дороге домой**. Лучше, если вы начнете этот рассказ сами, а ребенок его продолжит. Не ограничивайте фантазию малыша, но следите, чтобы слова ребенок произносил правильно.

***Развитие речи дошкольников одна из главных задач, которая стоит перед взрослыми, окружающими ребенка. Специалисты детских садов много времени в педагогическом процессе уделяют именно занятиям по развитию речи детей, начиная с самого раннего возраста. Но для того, чтобы данная работа была более успешна, необходима помощь со стороны родителей. Читайте детям книги, разговаривайте с ними, учите стихи и песенки, скороговорки.***

***Как видите, все предложенные игры и упражнения для развития речи дошкольников не требуют специального образования и знаний. Главное — находить для этого время и не лениться.***

***Помните, каждый ребенок любит своих родителей просто так, только за то, что они его родители, за то, что они заботятся о нем и любят его. Совместные игры помогут стать вам ближе, а это очень важно. Играйте со своими детьми и дружите.***