**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 ЗАТО СОЛНЕЧНЫЙ**

**Конспект НОД**

**по образовательной области «Познание»**

**в средней группе**

**"Открытие мини-музея русской старины"**

Составила:: Шаханова Елена Григорьевна

воспитатель МКДОУ детский сад № 1

ЗАТО Солнечный Тверская область

**Цель:**познакомить детей с понятием "Музей",с предметами старины, которые в нем хранятся.

**Интеграция образовательных областей: «**Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность».

**Программные задачи:**

Образовательные:

* Познакомить детей с предметами старины;
* Расширить [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей о предметах русского быта.
* Развивающие:
* [Развивать познавательный интерес и активность](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) детей ;
* Развивать мыслительные способности: сравнение, обобщение.
* Формировать наблюдательность, любознательность, инициативность.
* Способствовать укреплению здоровья детей: физкультминутка, гимнастика для глаз.

Речевые:

* Активизировать и обогащать словарь детей.
* Предварительная работа:

1. Беседы про жизнь в деревне.

2.Рассматривание иллюстраций предметов русского быта.

**НОД ОТКРЫТИЯ МИНИ- МУЗЕЯ**

**"РУССКОЙ СТАРИНЫ"**

***ХОД НОД***

***Хозяйка встречает гостей в раздевалке, на входе в группу натянута лента.***

***Хозяюшка: Здравствуйте, гости дорогие***

***Гости званные и желанные.***

***Красивые и молодые,***

***Застенчивые и боевые.***

***Гости на пороге - хозяйке радость.***

***Для них и место готово.***

***Долгожданному гостью - лучшее место.***

***Мы Вас очень ждали, порядок навели, на стол накрыли. Вот сейчас мои помощники перережут ленту и наш музей можно будет считать открытым.***

***Под торжественную музыку 2 ребенка перерезают ленту.***

******

***Хозяюшка: ну вот, наш музей готов принять первых посетителей.***

***Все проходят.***

***Ребенок: Сегодня день торжественен и строг -***

***Открыта дверь, музей гостей встречает.***

***В стенах своих входящих привечает,***

***Лишь стоит преступить его порог.***

***Ребенок: Пройдет и сто и двести лет,***

***И триста лет пройдет.***

***Но каждый снимок и портрет,***

***Любую вещь, любой предмет***

***Здесь сохранит народ.***

***Хозяюшка: проходите, проходите - давайте знакомиться с предметами старины, которые есть в нашем музее. Начнем с самого главного. Хозяюшка рассматривает с детьми самовар.***

***Ребенок читает стих про самовар.***

***Хозяюшка: а это что? рассматривает с детьми лапти. Ребятишки примеряют их.***

******

***Ребенок: Лапти- сплошь экологичны***

***И, конечно же, практичны:***

***Посуху иль по воде -***

***Ты в лаптях пройдешь везде!***

***Лапти с гордостью носи,***

***Эта обувь - бренд Руси!***

***Нет обувки сей полезней***

***В профилактике болезней!***

***Хозяюшка: Ай-люли-люли-люли***

***Наши детки в лес пошли.***

***Лыко собирали, да в корзинки складывали.***

***А из лыка наперед***

***Лапти батюшка сплетет.***

***Чудо-лапоточки для своих сыночков.***

***Вот так диво-лапотки***

***Обуваются сынки.***

***Вот уже по стежке***

***Побежали ножки.***

***Будут деточки гулять***

***В новых лаптях щеголять.***

***По лесу резвиться,***

***Бегать по водицу.***

***Дальше рассматриваем утюг.***

***Ребенок: Ты меня знаешь, конечно, мой друг:***

***Я - работяга, упрямый утюг.***

***Готов целый день я пыхтеть и шипеть,***

***Чтоб вовремя все отутюжить успеть.***

***Я, очень признаться, очень стараюсь,***

***Поэтому сильно друзья нагреваюсь.***

***Лучше работе моей не мешайте -***

***Мамочка гладит, а вы - наблюдайте!***

***Вот целую стопку маек и брюк,***

***Рубашек и платьев погладить утюг.***

***В шкаф аккуратно все надо сложить,***

***А утюгу дать немного остыть.***

***Хозяюшка: Рассматривает с ребятами прялку, рассматривают картинки, как в старину работали на прялке. Объясняет ребятам: прялка - предмет народного быта, орудие труда, на котором пряли нитки.***

******

***Рассматривают коромысло. Коромысло - деревянное дугообразное приспособление для ручного ношения двух ведер. Кладется на плечи и верхнюю часть спины и распределяет вес носимого груза пропорционально по всей поверхности спины. (Хозяюшка показывает детям, как носили коромысло).***

***Трудно нести воду с колодца***

***Ведра тяжелые, а хозяйка смеется.***

***Воду несет - руки свободны.***

***Плечи несут полнехоньки ведра.***

***Этот предмет с загадочным смыслом***

***Есть два крючка у коромысла.***

***Хозяюшка: а вот это ребята... деревянные ложки. Рассказывает о них.***

***Ложка - труженик простой***

***Кран подъемный городской.***

***Набирай скорей на ложку***

***Кашу, суп или картошку.***

***Поднимай быстрее грузы***

***Отправляй скорее в пузо.***

***Доедай все сам до крошки,***

***Чтоб быстрей бежали ножки,***

***Чтобы ручки, глазки, ушки подрастали у Андрюшки***

***А вот посмотрите Книзу узок, вверх - широк***

***Не кастрюля.....ЧУГУНОК.***

***Рассматривают чугунок, хозяюшка рассказывает для чего его использовали.***

***Из русской печи, кашу из печи тащи,***

***Чугунок очень рад, что его схватил.....УХВАТ.***

***Рассматривают ухват, хозяюшка показывает ребятам, как из печи доставали с***

***помощью ухвата чугунок. С помощью Хозяюшки ребята сами пробуют***

***"ухватить "чугунок.***

***Далее ребята ходят и смотрят предметы, находящиеся в музее.***

******

***Затем Хозяюшка загадывает детям загадки.***

***Он округлый, но не шар,***

***Медный - не монета,***

***В нем пылает алый жар,***

***Им вода согрета.***

***Чай готовить он мастак,***

***Чайник вспомнил даром!***

***Ведь зовут его в веках***

***Люди...САМОВАРОМ.***

******

***Рогат, да не бык,***

***Хватает, да не сыт.***

***Людям отдает,***

***А сам на отдых идет. (УХВАТ).***

***Завтра гречневую кашу***

***В день рожденья сам сварю.***

***И, конечно, брату Саше В...ЧУГУНОЧКЕ...подарю. ***

***Хозяюшка: ну а теперь я Вас приглашаю пройти в столовую на чаепитие. Ведь***

***в старину это было одной из важнейших традиций.***

***После чаепития прослушивание русских народных мелодий и хороводы.***