Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 1 ЗАТО Солнечный

**Конспект НОД по театрализованной деятельности**

**«НАШИ ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ»**

**в младшей группе**

Подготовила:

Воспитатель 1 категории

Шаханова Е.Г.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Младшая группа «Ласточка».

**Цель:** создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, повышать уровень речевого развития.

**Задачи:**

1. Закреплять умения детей различать и называть виды театров.

2. Развивать интерес и совместной игры.

3. Формировать дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:** Набор пальчикового театра (вязанный), вязанный домик, стол, декорации (деревья, забор), ширма, разрезные картинки.

**Ход:**

Дети вместе с воспитателем заходят в группу, подходят к театральному уголку.

*В.* Ребята, посмотрите, куда мы попали? А попали мы, в наш театральный уголок. Посмотрите как много у нас героев, из разных сказок. Давайте рассмотрим их поближе. А какие виды театров у нас здесь на полках? (Ответы детей: Настольный (потому что мы показываем его на столе), театр масок (потому что одеваем на голову и превращаемся в героя сказки),

Би – ба – бо, теневой театр, пальчиковый театр (потому что одеваем на пальчики).

*В.* Как вы думаете, что могут наши пальчики (Ответы детей: рисовать, писать, лепить, играть).

*В.* Ребята, а наши пальчики не простые, они волшебные, потому что умеют разговаривать, когда язычок наш молчит. Давайте поговорим нашими пальчиками.

- Иди ко мне,

- Пригрозить,

- Приласкать,

- Поплясать,

- Потанцевать,

- Постучать,

- Попрощаться.

*В.*Как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся? (ответы детей).

Если дети затрудняются, спросить, не хотят ли они пойти в театр.

*В.* Давайте отгадаем, какую же мы сказку будем смотреть? (Собираем картинки).

*В.*Правильно «Репка», я вас приглашаю в зрительный зал (Дети садятся на стулья). Но прежде начнется представление, давайте поиграем.

*Физкультминутка:*

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили (имит. движения)

А теперь ее потянем (имит. движения)

И из репы кашу сварим (имит. движения)

И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу).

*Воспитатель показывает сказку, дети активно участвуют, показ проходит больше беседой.*

*В.* Понравилась вам сказка? (ответы детей)

Одеть детям героев сказки, на местах поиграть в игру.

*В.* Ребята, как вы думаете, дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, и мышка радовались репке? (Ответы детей).

Вот как они радовались:

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

А потом прыг-скок,

И еще разок.

А потом вприсядку,

И снова – по порядку.

И хлопаем в ладоши

Раз, два, три!

Все танцуйте вместе с нами

Раз, два, три!

*Положить на стол обратно героев сказки.*

*В.* А теперь нам пора возвращаться в группу.

**Итог:**

- Где мы с вами сегодня были?

- Какую сказку мы смотрели?

- А как мы угадали сказку?

- А какой театр был показан?

- А какие еще у нас театры на полках?

- Вам понравилось в театре?

*В.* Ребята, нашим героям сказки тоже понравилось, как вы себя вели в театре, были тихими, послушными, и поэтому бабушка напекла нам пирожков, приглашаю вас на чаепитие.