***Уважаемые родители!***

***С 8 – 12 ноября мы проходили тему «Осень»***

***Задание 1.***  — вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, назвать осенние месяцы по порядку;

 — обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе;

 — сравнить природу ранней и поздней осенью;

 — рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме;

 — вспомнить названия перелетных птиц, почему они так называются;

 — перечислить как можно больше признаков осени;

 — рассказать о труде колхозников на полях осенью.

***Задание 2.*** Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. — Когда это бывает?

***Задание 3.***Прочитать стихотворения, обсудить, одно из них выучить по выбору. Спросить у ребенка, какие чувства вызывают у него эти стихи.

**Осень**

*Опустел скворечник, улетели птицы,*

*Листьям на деревьях тоже не сидится.*

*Целый день сегодня все летят, летят...*

*Видно тоже в Африку улететь хотят.* (И. Токмакова)

**Осень**

*Скучная картина! Тучи без конца,*

*Дождик так и льется, лужи у крыльца.*

*Что ты рано, осень, в гости к нам пришла?*

*Еще просит сердце света и тепла.* (А. Плещеев)

***Задание 4.*** Подобрать как можно больше признаков к слову осень: осень (какая?) — золотая, дождливая ... .

***Задание 5.*** «Подбери предметы к признакам».

Осенний — день, дождь, ….

Осенняя — погода, .

Осеннее — небо, ... .

Осенние — дожди, цветы, листья…,

***Задание 6.*** Дидактическая игра «Правильно — неправильно» (понимание причинно-следственных связей).

Я взял зонт, потому что пошел дождь. Пошел дождь потому, что я взял зонт.

Птицы улетели на юг, потому что наступила осень. Осень наступила потому, что птицы улетели на юг.

***Задание 7.*** Ответить на вопросы по теме «Осень».

Какая погода осенью? Какой идет дождик осенью?

Где цветы завяли? Листья падают откуда?

Какие птицы улетели? Куда?

Что собрали колхозники?

***Задание 8.*** Объяснить ребенку значение словосочетаний: «Моросит дождь», «серые тучи», «желтеют листья», «исчезают цветы», «наступила осень», «ранняя (поздняя) осень».

***Задание 9.***Составить рассказ об осени по следующему плану:

Когда наступает осень?

Назови осенние месяцы.

Приметы ранней осени в природе.

Красота золотой осени.

Какие стихи об осени ты знаешь?

Приметы поздней осени.

Труд человека в осенний период.

***Задание 10.*** Объяснить ребенку пословицы об осени.

Лето — со снопами, осень — с пирогами.

В ноябре зима с осенью борется.  Холоден сентябрь, да сыт.

***Задание 11***

Нарисуйте картину «Осень».

***учите вместе с нами!***

***Е. Трутнева «Осень»***

*Стало вдруг светлее вдвое, двор как в солнечных лучах —
Это платье золотое у березы на плечах.
Утром мы во двор идем — листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят и летят… летят… летят…
Пролетают паутинки с паучками в серединке.
И высоко от земли пролетают журавли.
Все летит! Должно быть, это улетает наше лето.*

**Математика:** состав числа 7 . цифра 7.

Работа со счетным материалом на столах.

Закрепление знания названий дней недели.

**Аппликация**: совместная работа 2-х детей « Осенний пейзаж».

Учились составлять сюжетную композицию, отражать в ней природу «золотой» осени. Учились использовать два способа изображения– вырезание и обрывание. Продолжали формировать совместную изобразительную деятельность - умение распределять работу между собой, договариваться об общей композиции.

**Рисование**: «Дерево под ветром и дождем». Учились рисовать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны. Учились передавать разную толщину ветвей и ствола.

**Связная речь:** составление описательного рассказа «Осень».

