11-15 октября тема : «ГРИБЫ»

1. Какие съедобные грибы он знает (белые, маслята, лисички, опята, подберезовики, подосиновики). Уточнить знание несъедобных грибов (поганка, мухомор). Закрепить обобщающее понятие "грибы".

2. Рассмотрите с ребенком строение гриба: грибница, ножка, шляпка. Обратите внимание на окраску шляпки. Расспросите о строении гриба.

3. Расскажите, где растут грибы, укажите особые приметы этих мест.

4. Расскажите о том, что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить.

5. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 гриб, 2гриба, 3гриба, 4гриба, 5 грибов.
1 лисичка, 2 лисички, 3лисички, 4лисички, 5лисичек.
1 опенок, 2 опёнка, 3оп ёнка, 4опёнка, 5опят.
И т.д.

6. Упражнение "Один - много" на употребление существительного множественного числа в родительном падеже.

Одна сыроежка - много сыроежек.
Один опенок - много опят.
И т.д.

7. Упражнение "Какие грибы" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

Если грибы сварить, то они будут вареные, а если грибы пожарить, тогда они будут жареные.
И т. д.

8. Познакомьте ребенка с многозначными словами: лисички, шляпка, ножка. Объясните разницу в значениях этих слов.

9. Упражнение "Скажи наоборот, заканчивая предложение" на подбор антонимов.

Старый гриб большой, а молодой - ...
У боровика ножка толстая, а у подосиновика - ...
Опята съедобные грибы, а мухоморы - ...

10. Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.

Этот гриб - любимец мой,
С ножкой толстой и прямой.
Красной шляпкой он накрылся,
Под осинкой схоронился.
*(подосиновик)*
Эти славные сестрички
Не едят цыплят.
Эти дружные сестрички
Рядышком стоят.
Словно желтенькие кнопки
В мох воткнулись возле тропки.
*(лисички)***Обучение грамоте**. Звук и буква «К», звук и буква «Х».

**Лепка** «Мухоморчики». Цель: передать в работе характерные черты данного гриба, его особенности внешнего вида. Развивать мелкую моторику рук.

**Аппликация** «Осенний клён». Цель : развивать воображение. Учить передавать в работе характерные черты клёна. Продолжать учить пользоваться ножницами, соблюдать технику безопасности при работе с ними.

**Рисование** «Осенний лес». Цель: продолжать учить передавать в рисунке характерные признаки осени, строение деревьев и кустов.