11-15 октября тема : «ГРИБЫ»  
  
1. Какие съедобные грибы он знает (белые, маслята, лисички, опята, подберезовики, подосиновики). Уточнить знание несъедобных грибов (поганка, мухомор). Закрепить обобщающее понятие "грибы".  
  
2. Рассмотрите с ребенком строение гриба: грибница, ножка, шляпка. Обратите внимание на окраску шляпки. Расспросите о строении гриба.  
  
3. Расскажите, где растут грибы, укажите особые приметы этих мест.  
  
4. Расскажите о том, что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить.  
  
5. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.  
  
1 гриб, 2гриба, 3гриба, 4гриба, 5 грибов.  
1 лисичка, 2 лисички, 3лисички, 4лисички, 5лисичек.  
1 опенок, 2 опёнка, 3оп ёнка, 4опёнка, 5опят.  
И т.д.  
  
6. Упражнение "Один - много" на употребление существительного множественного числа в родительном падеже.  
  
Одна сыроежка - много сыроежек.  
Один опенок - много опят.  
И т.д.  
  
7. Упражнение "Какие грибы" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).  
  
Если грибы сварить, то они будут вареные, а если грибы пожарить, тогда они будут жареные.  
И т. д.  
  
8. Познакомьте ребенка с многозначными словами: лисички, шляпка, ножка. Объясните разницу в значениях этих слов.  
  
  
9. Упражнение "Скажи наоборот, заканчивая предложение" на подбор антонимов.  
  
Старый гриб большой, а молодой - ...  
У боровика ножка толстая, а у подосиновика - ...  
Опята съедобные грибы, а мухоморы - ...  
  
10. Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.  
  
Этот гриб - любимец мой,  
С ножкой толстой и прямой.  
Красной шляпкой он накрылся,  
Под осинкой схоронился.  
*(подосиновик)*  
Эти славные сестрички  
Не едят цыплят.  
Эти дружные сестрички  
Рядышком стоят.  
Словно желтенькие кнопки  
В мох воткнулись возле тропки.  
*(лисички)***Обучение грамоте**. Звук и буква «К», звук и буква «Х».

**Лепка** «Мухоморчики». Цель: передать в работе характерные черты данного гриба, его особенности внешнего вида. Развивать мелкую моторику рук.

**Аппликация** «Осенний клён». Цель : развивать воображение. Учить передавать в работе характерные черты клёна. Продолжать учить пользоваться ножницами, соблюдать технику безопасности при работе с ними.

**Рисование** «Осенний лес». Цель: продолжать учить передавать в рисунке характерные признаки осени, строение деревьев и кустов.