

СОГЛАСОВАНО

*Руководителем отдела
образования, культуры,
спорта и молодежи
наименования
ЗАТО Солнечный*



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Детский сад № 1
ЗАТО Солнечный
Затуева О.А. 19.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 1 ЗАТО Солнечный за 2020 год**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Детский сад № 1
ЗАТО Солнечный
О.А. Гуляева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 1 ЗАТО Солнечный за 2020 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 ЗАТО Солнечный
Руководитель	Гуляева Ольга Антоновна
Адрес организации	172739, Тверская область, п. Солнечный, ул. Новая, д. 47-48.
Телефон, факс	84823544616
Адрес электронной почты, сайт	электронный адрес: zatoso.ds1@yandex.ru сайт: https://detsad-zatosoln.ru
Учредитель	Администрация закрытого административно-территориального образования Солнечный
Лицензия	№128 от 19 мая 2014 года (серия 69Л01 № 0000566)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 ЗАТО Солнечный (далее – Детский сад) расположено в жилом поселке Солнечный. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1 504 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1 504 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:30 до 18:00 часов.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 83 воспитанников в возрасте от 1.6 месяцев до 8 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей
- 2 младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 17 детей;
- старшая группа – 17 детей.
- подготовительная группа – 18 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2020 года выглядят следующим образом:

По итогам 2019 – 2020 учебного года были выявлены следующие результаты выполнения детьми разделов программы.

Анализ сформированности интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), познавая новое	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, культуре, природе, истории своего родного края
80%	85%	88%	84%	73%	82%	80%	87%

□ наивысшие показатели сформированности интегративных качеств

«Эмоционально отзывчивый» - 88%

«Имеющий первичные представления (общая осведомленность)» – 87%

«Любознательный, активный»-85%

□ несколько ниже:

«Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками» - 84%

«Способный управлять своим поведением» - 82%

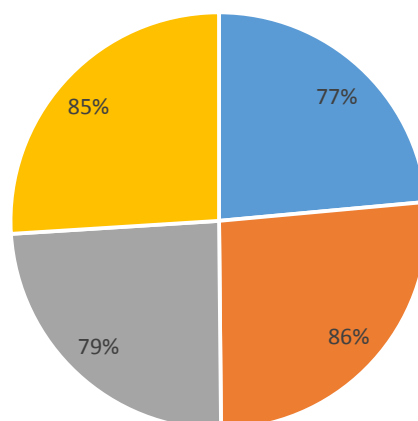
□ наиболее низкие:

«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» - 80%

«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» - 80%

«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» - 73%

Образовательная деятельность



■ худ-эст развитие ■ физическое ■ поз-реч.раз ■ сц-личностное

Умения и знания воспитанников значительно повысились по всем образовательным областям в каждой возрастной группе: наивысшие результаты в подготовительной и старшей группах, несколько ниже - в средней и младших группах.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели: труд, физическая культура, здоровье, художественная литература, несколько ниже - социализация, безопасность, далее – познание, проблемным оказалась реализация областей коммуникация, художественное творчество.

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции не было предусмотрено проведение занятий в форматах – онлайн.

Родителям давались задания через мессенджеры, но не все занимались с ребенком.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия для обучения родителей и педагогов для дистанционного обучения.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

		2019-2020
	Количество детей	83
Особенности семьи	Полные семьи	71
	Одиноким	2
	В разводе	2
	Вдовы	-
	Опекуны	2
	многодетные	6
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	69
	Живут с родителями	4
	снимают	10
Образование	высшее	87
	н/высшее	
	среднее	2
	с/спец.	88
	н/среднее	-
Социальный состав	интеллигенция	32
	рабочие	96
	служащие	49
	домохозяйки	1
	предприниматели	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- «Русская изба» – руководитель Шаханова Е.Г
- «Ловкие пальчики» – руководитель Яншевич Е.А.
- «Мнемотехника» - Голузева О.В.
- «Речевичок» - Иванова С.А.
- «Знай и люби свою Родину» - Орлова Н.В
- «Путешествие с Музейкой» - Рахманова Е.А.

В дополнительном образовании было задействовано 85 процентов воспитанников

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада

успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 65% родителей удовлетворены качеством образования, 25% родителей частично удовлетворены и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают специалисты:

- заведующая
- старший воспитатель
- педагог-психолог
- 6 воспитателей

Из них имеют:

- высшее образование - 4 человека.
- среднее специальное педагогическое образование - 5 человек

Аттестованы:

На высшую категорию – 3 педагога.

1 кв. категория - 4 педагога.

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 работников Детского сада:

курсы повышения квалификации по обучению и проверки знаний по мерам пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума.

курсы повышения квалификации по обучению и проверки знаний по программе обучения по охране труда.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной

деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- зеленая комната - 1;
- музей - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1
присмотру и уходу		1

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	всего случаев 256; одним ребёнком – 20 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8 -100%
с высшей		3
первой		4
соответствие занимаемой должности		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	13

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.