

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом педагогического совета № 1  
от «19» сентября 2018 г.  
приказ № 166  
от 19 сентября 20 18 г.



всего в МКОУ Детский сад №1  
ЗАТО Солнечный  
О.А.Гуляева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад №1 ЗАТО Солнечный на 2018-2019 учебный год.**

## **Пояснительная записка к учебному плану муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 ЗАТО Солнечный**

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 ЗАТО Солнечный реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной комплексной программы «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой.

- 1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 01.09. 2013 г.**
- 2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)**
- 3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)**
- 4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 128 от 19 мая 2014 год (серия 69Л01 № 000232 выданной Министерством образования Тверской области.), на срок бессрочно**
- 5. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 ЗАТО Солнечный**
- 6. Образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 ЗАТО Солнечный**

Учебный план МКДОУ Детский сад №1 ЗАТО Солнечный является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В плане предложено распределение непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 07.30 до 18.00 и наличие возрастных групп:

- 1 младшая группа «Радуга»
- 2 младшая группа «Капелька»
- Средняя группа «Пчелка»
- Старшая группа «Тилимилитрямдия»
- Подготовительная группа «Ромашка»

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) :

В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно- речевое направление: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-личностное направление: «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».

Длительность НОД соответствует возрасту детей:

- 1 младшая группа – 10 минут (подгрупповая)
- 2 младшая группа – 15 минут (подгрупповая) (фронтальная)
- Средняя группа – 20 минут (фронтальная)
- Старшая группа – 25 минут (фронтальная)
- Подготовительная к школе группа – 30 минут (фронтальная)
- Перерыв между НОД 10 минут

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

- с 1 сентября по 14 сентября - адаптационный, диагностический период;
- с 17 сентября по 26 октября - учебный период;
- с 26 октября по 02 ноября – «творческие каникулы»
- с 06 ноября по 22 декабря – учебный период;
- с 25 декабря по 09 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 22 марта – учебный период;
- с 25 марта по 31 марта – спортивные каникулы;
- с 01 апреля по 15 мая – учебный период;
- с 16 мая по 31 мая – диагностический период;
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 мл группа 2-3 года	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот группа 6-7 лет
		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>1. Инвариативная часть (обязательная)</b>						
<b>1.1. Познавательное развитие</b>						
<b>Познание</b>	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорика.	1	1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	2	2
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.2 Речевое развитие</b>						
<b>Коммуникация</b>	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Знакомство с буквами				1	
	Подготовка к обучению грамоте					3
<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение художественной литературы	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	1	1	1	1
<b>1.3. Социально-коммуникативное развитие</b>						
<b>Социализация, безопасность, труд</b>	Безопасность	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Социализация	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				

		<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Труд					
<b>1.4. Художественно-эстетическое развитие</b>						
<b>Музыка</b>	Музыка	2	2	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	1	1	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд			<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		
<b>1.5. Физическое развитие</b>						
<b>Физическая культура, здоровье</b>	Физическая культура (2 в зале, 1 на прогулке)	3	3	3	3	3
	Здоровье	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>2. Вариативная часть</b>						
<b>2.1. Приоритетные направления – Социально-коммуникативное развитие</b>	Национально-региональный компонент, краеведение	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Экологическое воспитание	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				

## Расписание непосредственно образовательной деятельности детей в МКДОУ Детский сад №1 ЗАТО Солнечный

Дни недели	I – младшая гр.	II – младшая гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u> (9.00-9.10.-первая подгруппа перерыв 9.10-9.20 вторая подгруппа 9.20-9.30)</p> <p><u>2.Музыкальное</u> (15.30-15.30)</p>	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u> 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25</p> <p><u>2.Музыкальное</u> 9.25-9.40</p>	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u> 9.00-9.20 Перерыв 9.20-30</p> <p><u>2.Музыкальное</u> 9.30-9.50</p>	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u> 9.00- 9.25. Перерыв 9.25-35</p> <p><u>2.Музыкальное</u> 9.35-10.00</p>	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u> 9.00-9.30. Перерыв 9.30-9.40</p> <p><u>2.Художественное творчество (Лепка)</u> 9.40.-10.10 Перерыв 10.10-10.20</p> <p><u>3.Музыкальное</u> 10.20.-10.55</p>
вторник	<p><u>1. Сенсорика</u> (9.00-9.10.-первая подгруппа перерыв 9.10-9.20 вторая подгруппа 9.20-9.30)</p> <p><u>2.Физкультурное</u> 15.20-15.30</p>	<p><u>1.Математика (ФЭМП)</u> 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25</p> <p><u>2.Физкультурное</u> 9.25-9.40</p>	<p><u>1.Математика (ФЭМП)</u> 9.00-9.20 Перерыв 9.20-30</p> <p><u>2.Физкультурное</u> 9.30-9.50</p>	<p><u>1.Математика (ФЭМП)</u> 9.00- 9.25. Перерыв 9.25-35</p> <p><u>2.Художественное творчество (Лепка)</u> 9.35-10.00</p> <p><u>3.Физкультурное</u> 10.15-10.35</p>	<p><u>1.Обучение грамоте</u> 9.00-9.30. Перерыв 9.30-9.40</p> <p><u>2.Математика (ФЭМП)</u> 9.40.-10.10 Перерыв 10.10-10.20</p> <p><u>3.Физкультурное</u> 10.20.-10.55</p>

среда	<p><u>1 Лепка/ Конструирование (чередуются)</u> (9.00-9.10.-первая подгруппа перерыв 9.10-9.20 вторая подгруппа 9.20-9.30)</p> <p><u>2. Музыкальное (15.30-15.30)</u></p>	<p><u>1.Развитие речи (коммуникация)</u> 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25</p> <p><u>2.Лепка</u> 9.25-9.40</p> <p><u>3.Музыкальное вторая половина дня</u> 15.30.-15.45</p>	<p><u>1 Лепка (худ. творчество)</u> 9.00-9.20 Перерыв 9.20-30</p> <p><u>2.Музыкальное</u> 9.30-9.50</p>	<p><u>1 Знакомство с буквами</u> 9.00- 9.25. Перерыв 9.25-35</p> <p><u>2.Музыкальное</u> 9.35-10.00</p> <p><u>3.Формирование целостной картины мира</u> 10.10-10.25</p>	<p><u>1. Обучение грамоте</u> 9.00-9.30. Перерыв 9.30-9.40</p> <p><u>2.Формирование целостной картины мира</u> 9.40.-10.10 Перерыв 10.10-10.20</p> <p><u>3. Музыкальное</u> 10.20.-10.55</p>
четверг	<p><u>1.Развитие речи.</u> (9.00-9.10.-первая подгруппа перерыв 9.10-9.20 вторая подгруппа 9.20-9.30)</p> <p><u>2.Физкультурное</u> 15.20-15.30</p>	<p><u>1. Аппликация/ Конструирование (чередуются) (худ. творчество)</u> 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25</p> <p><u>2.Физкультурное</u> 9.25-9.40</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> 9.00-9.20 Перерыв 9.20-30</p> <p><u>2.Аппликация/ Конструирование (чередуются)</u> 9.30-9.50</p> <p><u>3.Физкультурное</u> 15.20-15.40</p>	<p><u>1.Развитие речи.</u> 9.00- 9.25. Перерыв 9.25-35</p> <p><u>2.Аппликация/ Конструирование (чередуются) -09.35-10.05</u></p> <p><u>3.Физкультурное</u> 10.15-10.35</p>	<p><u>1.Обучение грамоте</u> 9.00-9.30. Перерыв 9.30-9.40</p> <p><u>2.Аппликация/ Конструирование (чередуются)</u> 9.40.-10.10 Перерыв 10.10-10.20</p> <p><u>3.Физкультурное</u> 10.20.-10.55</p>

ПЯТНИЦА	<p><b>1. Рисование</b> (9.00-9.10.-первая подгруппа перерыв 9.10-9.20 вторая подгруппа 9.20-9.30)</p>	<p><b><u>1.Ознакомление с худ. литературой</u></b> 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25</p>	<p><b><u>1.Ознакомление с худ. литературой</u></b> 9.00-9.20 Перерыв 9.20-30</p>	<p><b><u>1.Ознакомление с худ. литературой</u></b> 9.00- 9.25. Перерыв 9.25-35</p>	<p><b>1. Развитие речи.</b> 9.00-9.30. Перерыв 9.30-9.40</p>
	<p><b><u>2.Физкультурное</u></b> (прогулка)</p>	<p><b>2. Рисование</b> 9.25-9.40</p> <p><b><u>3.Физкультурное</u></b> (прогулка)</p>	<p><b><u>2. Рисование</u></b> 9.30-9.50</p> <p><b><u>3.Физкультурное</u></b> (прогулка)</p>	<p><b><u>2. Рисование</u></b> 9.35-10.00</p> <p><b><u>3.Физкультурное</u></b> (прогулка)</p>	<p><b><u>2. Рисование</u></b> 9.40.-10.10 Перерыв 10.10-10.20</p> <p><b><u>3.Ознакомление с худ. литературой</u></b> 10.20.-10.55</p> <p><b><u>4.Физкультурное</u></b> (прогулка)</p>



## Циклограмма совместной деятельности

		понедельни К	вторник	среда	четверг	пятница		
I половина дня		Утро радостных встреч	Социализация (сюжетно- ролевые игры)	Социализация (подвижные игры)	Познание (ФЭМП)	Художественно эстетическое (изодатель - ность)		
II половина дня	I неделя	Познаватель- но- речевое развитие	Ручной труд	Сладкий час	Вечер развлечений	Спорт	Театральная деятельность	
	II неделя	Социально- личностное развитие (ОБЖ, правовое воспитание)	Сюжетно- ролевые игры строительные игры			История предметов		Музыкальное
	III неделя	Социально- личностное развитие (нравственно- патриотическое воспитание)	Дидактические игры. Подвижные игры			Встреча с интересны ми людьми		Логоритмика
	IV неделя	Познаватель- но- речевое развитие (экологическое воспитание)	Познание (ФЭМП)			Праздники . Дни рождения		Литературная гостиная

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ГРУППЫ И ВОСПИТАНИЕ  
ДЕТЕЙ В МКДОУ Детский сад №1  
(холодный период)**

<i>Группы</i>	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Режим дня в детском саду</i>					
Прием, осмотр, игры	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.00-8.00
Утренние традиции	8.00-8.10	8.00 – 8.10	8.00 -8.15	8.00 -8.15	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	<u><i>В группе</i></u>	<u><i>В группе</i></u>	<u><i>В зале</i></u>	<u><i>В зале</i></u>	<u><i>В зале</i></u>
	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15-8.30	8.15-8.30	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.55	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
НОД	9.00-9.10 9.20-9.30 Перерыв между НОД 10 минут	9.00-9.15 9.25-9.40 Перерыв между НОД 10 минут	9.00-9.20 9.30-9.50 Перерыв между НОД 10 минут	9.00- 9.25. 9.35-10.00 Перерыв между НОД 10 минут	9.00-9.30. 9.40.-10.10 10.20.-10.55 Перерыв между НОД 10 минут
Второй завтрак	9.45-9.50	9.45-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.55-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.55-11.15	9.55-11.30	10.00-11.40	10.10-12.00	11.00 - 12.30
Возвращение с прогулки	11.15-11.20	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.15	12.30-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.50-12.10	12.00-12.25	12.20-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.25-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.30-15.40
Совместная деятельность с детьми	15.30-16.15	15.35-16.20	15.35-16.20	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00

## Режим дня на летне-оздоровительный период.

<i>Группы</i>	1 младшая группа	2 младшая-средняя группа	средне-старшая группа
<i>Режим дня в детском саду</i>			
Прием, игры, на улице (кроме 1 мл.гр)	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренние традиции	8.00-8.10	8.00 – 8.10	8.00 -8.15
Утренняя гимнастика	<u>В группе</u> 8.10-8.20	<u>На участке</u> 8.10-8.25	<u>На участке</u> 8.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.45	8.30-8.55	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45-9.30	8.55-9.40	8.50-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50	9.45-9.55	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.55-11.15	10.00-11.40	10.00-11.50
Возвращение с прогулки (мытьё ног)	11.15-11.20	11.40-11.55	11.50-12.05
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.55-12.20	12.05-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.35	15.20-15.35
Совместная деятельность с детьми	15.30-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.05-18.00	16.05-18.00	16.05-18.00

При работе по физическому развитию детей используется парциальная программа Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»

В каждой возрастной группе физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале. Различные формы и методы проведения занятий способствуют закреплению двигательных умений и навыков, воспитанию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитию координации движений, пространственной ориентации и укреплению их физического и психического здоровья.

Продолжительность занятия по физической культуре:

до 10 мин. - 1-я младшая группа

до 15 мин. - 2-я младшая группа

20 мин. - средняя группа

25 мин. - старшая группа

30 мин. - подготовительная к школе группа

Из них вводная часть:

(беседа вопрос-ответ «Здоровье», «Безопасность»):

1,5 мин. - 2-я младшая группа,

2 мин. - средняя группа,

3 мин. - старшая группа,

4 мин. - подготовительная к школе группа. **(разминка):**

1 мин. - 1-я младшая группа, 1,5 мин. - 2-я младшая группа,

2 мин. - средняя группа,

3 мин. - старшая группа,

4 мин. - подготовительная к школе группа.

**Основная часть** (обще развивающие упражнения, основные виды движений, подвижная игра): 8 мин. - 1-я младшая группа, 11 мин. - 2-я младшая группа, 15 мин. - средняя группа, 17 мин. - старшая группа, 19 мин. - подготовительная к школе группа.

**Заключительная часть** (игра малой подвижности):

1 мин. - 1-я и 2-я младшая группа и средняя группа,

2 мин. - старшая группа,

3 мин. - подготовительная к школе группа.

## **СТРУКТУРА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ИГРОВОГО ЧАСА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ**

Третье физкультурное занятие проводится на улице в форме оздоровительно-игрового часа, которое направлено на удовлетворение потребности ребенка в движении, оздоровление посредством пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемое в игровой форме. Такие занятия проводятся воспитателем, под строгим контролем инструктора по физической культуре в соответствии с учебным планом. При составлении конспектов оздоровительно-игрового часа инструктором по физической культуре учитывается сезонность: повышение двигательной активности в весенне - летний период и ее снижение в осенне - зимний период.

**Оздоровительная разминка** (различные виды ходьбы, бега, прыжков; имитационные движения; упражнения для профилактики плоскостопия и осанки)

1 мин. - 1-я младшая

группа, 1,5 мин.

2 - 2-я младшая группа,

3 мин. - средняя группа,

4 мин. - старшая группа,

5 мин. - подготовительная к школе группа.

**Оздоровительно-развивающая тренировка** (развитие физических качеств, формирование умений взаимодействовать друг с другом и выполнять правила в подвижной игре) 9 мин. - 1-я младшая группа, 13,5 мин. - 2-я младшая группа, 18 мин. - средняя группа, 22 мин. - старшая группа, 26 мин. - подготовительная к школе группа.

**Программно-методическое обеспечение реализуемой в ДОУ основной  
общеобразовательной программы**

**Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное  
развитие»**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>
Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Безопасность	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Т.Н.Доронова О.А.Карабанова Е.В.Соловьева	Игра в дошкольном возрасте	Изд.дом "Воспитание школьника"
Т.Н.Доронова	Играют взрослые и дети	г.Москва "Линка-Пресс"
Новосёлова С.Л.	Игра дошкольника	
Якобсон А.А.	Моральное воспитание в детском саду.	Издательский дом «Воспитание дошкольника»,
Якобсон С.Г., Коркунова Н.В.	Моральное воспитание. Материалы для работы с детьми 4 – 7 лет.	Смоленский обл. институт
Кошелев В.М.	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.	М.Просвещение
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Топоркова Л.А., Доронова Т.Н.	Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Р.С. Буре, Г.Н. Година	«Учите детей трудиться» (методическое пособие).	
Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю..	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»	
Р.С.Буре	Дошкольник и труд	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"

**Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
Гризик Т.И.	<b>Познаю мир.</b> Методические рекомендации для воспитателей.	Москва, Просвещение	2015
Гризик Т.И.	<b>Познаю мир.</b> Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста»	Москва, Просвещение	2014
Гризик Т.И.	<b>Познаю мир.</b> Я во всем люблю порядок. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста	Москва, Просвещение	2015
Гризик Т.И.	<b>Познаю мир.</b> Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста»	Москва, Просвещение	2015
Гризик Т.И.	<b>Познаю мир.</b> Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной группы.	Издательский дом «Воспитание дошкольника»	2014
Соловьева Е.В.	<b>Моя математика.</b> Какой он, этот мир? Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста.	Москва, Просвещение	2014
Соловьева Е.В.	<b>Моя математика.</b> Знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста.	Москва, Просвещение	2015
Соловьева Е.В.	<b>Моя математика.</b> Количество и число. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста.	Москва, Просвещение	2014
Соловьева Е.В.	<b>Математика и логика для дошкольников.</b> Методические рекомендации для воспитателей.	Москва, Просвещение	2015
Доронова Т.Н.	Младшая группа: планирование работы с детьми	Москва, Просвещение	2015

## Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников	М. Просвещение	2015
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет	М. Просвещение	2014
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5 лет	М. Просвещение	2014
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет	М. Просвещение	2014
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет	М. Просвещение	2014
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2015
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5 лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2015
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2014
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2015
Т.И.Гризик	Поиграем и узнаем		2014
Баева Н.А.	Предшкольное обучение грамоте в ДОУ.	М., АРКТИ	2007
Гербова В.В.	Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга	М. Просвещение	2015
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года	М. Просвещение	2010
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет	М. Просвещение	2010
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет	М. Просвещение	2010
Гербова В.В.	<b>Учусь говорить.</b> Методические рекомендации для воспитателей.	М. Просвещение	2014
Гербова В.В.	<b>Учусь говорить.</b> Пособие для детей младшего дошкольного возраста	М. Просвещение	2014
Гербова В.В.	<b>Учусь говорить.</b> Пособие для детей среднего дошкольного возраста»	М. Просвещение	2014
Гербова В.В.	<b>Учусь говорить.</b> Пособие для детей старшего дошкольного возраста»	М. Просвещение	2014
Гризик Т.И.	<b>Как хорошо уметь читать.</b> Занятия по обучению детей 6 лет чтению в условиях детского сада	М. Просвещение	2000



**Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
Доронова Т.Н.	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»	М. Просвещение	2015
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	М. Просвещение	2014
Грибовская А.А..	Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.	М. Просвещение	2014
Грибовская А.А..	Народное искусство и детское творчество	М. Просвещение	2014
Грибовская А.А..	Ознакомление дошкольников с живописью	М. Просвещение	2014
Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.	Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации	М. Просвещение	2015
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста	М. Просвещение	2014
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста	М. Просвещение	2014
Доронова Т., Доронов Е..	Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей	М. Просвещение	1997
И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в д/саду ранний возраст	г.Москва "Карпуз-Дидактика"	2014
И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование конспекты методические рекомендации»	г.Москва "Карпуз-Дидактика"	2014
И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование конспекты методические рекомендации»-		2014
И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование конспекты методические рекомендации		2007
И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование конспекты методические рекомендации		2014

**Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»**

<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>год изд.</b>
Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве	М. "Просвещение"	2005
Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве	М. "Просвещение"	2004
Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова	С физкультурой в ногу, из детского сада в школу	М. "Просвещение"	1998
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет	М. Мозаика-Синтез	2009
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	М. "Просвещение"	1988
М.А.Рунова	Движение день за днем	М.: ООО "Линка-пресс"	2007
М.А.Рунова	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет	М. "Просвещение"	2006