

УТВЕРЖДЕНО
протоколом педагогического совета № ____
от « ____ » ____ 20 ____ г.
приказ № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующая МКДОУ Детский сад №1
ЗАТО Солнечный
_____ О.А.Гуляева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №1 ЗАТО Солнечный на 2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 ЗАТО Солнечный

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 ЗАТО Солнечный реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной комплексной программы «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой, коррекционную программу «Программа обучения и воспитания детей с ОНР», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной разработан в соответствии:

- 1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 01.09. 2013 г.**
- 2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)**
- 3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)**
- 4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 128 от 19 мая 2014 год (серия 69Л01 № 000232 выданной Министерством образования Тверской области.), на срок бессрочно**
- 5. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 ЗАТО Солнечный**
- 6. Образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 ЗАТО Солнечный**

Учебный план МКДОУ Детский сад №1 ЗАТО Солнечный является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В плане предложено распределение непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 07.30 до 18.00 и наличие возрастных групп:

- 1 младшая группа «**Капелька**»
- 2 младшая группа «**Пчелка**»
- Средняя группа «**Тилимилитрямдия**»
- Старшая группа «**Ромашка**»
- Подготовительная группа «**Гномики**»

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) :

В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно- речевое направление: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-личностное направление: «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».

Длительность НОД соответствует возрасту детей:

- 1 младшая группа – 10 минут (подгрупповая)
- 2 младшая группа – 15 минут (подгрупповая) (фронтальная)
- Средняя группа – 20 минут (фронтальная)
- Старшая группа – 25 минут (фронтальная)
- Подготовительная к школе группа – 30 минут (фронтальная)
- Перерыв между НОД 10 минут

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

- с 1 сентября по 16 сентября - адаптационный, диагностический период;
- с 19 сентября по 01 ноября - учебный период;
- с 01 ноября по 08 ноября – «творческие каникулы»
- с 08 ноября по 25 декабря – учебный период;
- с 26 декабря по 10 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 20 марта – учебный период;
- с 21 марта по 31 марта – спортивные каникулы;
- с 1 апреля по 15 мая – учебный период;
- с 15 мая по 30 мая – диагностический период;
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 мл группа 2-3 года	2 мл группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот группа 6-7 лет
		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
1. Инвариативная часть (обязательная)						
1.1. Познавательное развитие						
Познание	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорика.	1	1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	2	2
	Развитие познавательно- исследовательской и конструктивной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.2 Речевое развитие						
Коммуникация	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Знакомство с буквами				1	
	Подготовка к обучению грамоте					3
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	1	1	1	1
1.3. Социально- коммуникативное развитие						
Социализация, безопасность, труд	Безопасность	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Социализация	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				

		<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Труд					
1.4. Художественно-эстетическое развитие						
Музыка	Музыка	2	2	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	1	1	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд			<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		
1.5. Физическое развитие						
Физическая культура, здоровье	Физическая культура (2 в зале, 1 на прогулке)	3	3	3	3	3
	Здоровье	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
Итого		10	12	12	14	16
2. Вариативная часть						
2.1. Приоритетные направления – Социально-коммуникативное развитие	Национально-региональный компонент, краеведение	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Экологическое воспитание	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				

Расписание непосредственно образовательной деятельности детей в МКДОУ Детский сад №1 ЗАТО Солнечный

Дни недели	I – младшая гр.	II – младшая гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u> (9.00-9.10.-первая подгруппа перерыв 9.10-9.20 вторая подгруппа 9.20-9.30)</p> <p><u>2.Музыкальное</u> (15.30-15.40 – первая подгруппа Перерыв 15.40-15.50 Вторая подгруппа 15.50-16.00</p>	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u> 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25</p> <p><u>2.Музыкальное</u> 9.25-9.40</p>	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u> 9.00-9.20 Перерыв 9.20-30</p> <p><u>2.Музыкальное</u> 9.30-9.50</p>	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u> 9.00- 9.25. Перерыв 9.25-35</p> <p><u>2.Музыкальное</u> 9.35-10.00</p>	<p><u>1.Формирование целостной картины мира</u> 9.00-9.30. Перерыв 9.30-9.40</p> <p><u>2.Художественное творчество (Лепка)</u> 9.40.-10.10 Перерыв 10.10-10.20</p> <p><u>3.Музыкальное</u> 10.20.-10.55</p>
вторник	<p><u>1. Сенсорика</u> (9.00-9.10.-первая подгруппа перерыв 9.10-9.20 вторая подгруппа 9.20-9.30)</p> <p><u>2.Физкультурное</u> 15.20-15.30</p>	<p><u>1.Математика (ФЭМП)</u> 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25</p> <p><u>2.Физкультурное</u> 9.25-9.40</p>	<p><u>1.Математика (ФЭМП)</u> 9.00-9.20 Перерыв 9.20-30</p> <p><u>2.Физкультурное</u> 9.30-9.50</p>	<p><u>1.Математика (ФЭМП)</u> 9.00- 9.25. Перерыв 9.25-35</p> <p><u>2.Художественное творчество (Лепка)</u> 9.35-10.00</p> <p><u>3.Физкультурное</u> 15.15-15.40</p>	<p><u>1.Обучение грамоте</u> 9.00-9.30. Перерыв 9.30-9.40</p> <p><u>2.Математика (ФЭМП)</u> 9.40.-10.10 Перерыв 10.10-10.20</p> <p><u>3.Физкультурное</u> 10.20.-10.55</p>

среда	<p><u>1 Лепка/ Конструирование (чередуются)</u> (9.00-9.10.-первая подгруппа перерыв 9.10-9.20 вторая подгруппа 9.20-9.30)</p> <p>2. <u>Музыкальное</u> (15.30-15.40 – первая подгруппа Перерыв 15.40-15.50 Вторая подгруппа 15.50-16.00)</p>	<p><u>1.Развитие речи (коммуникация)</u> 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25</p> <p><u>2.Лепка</u> 9.25-9.40</p> <p><u>3.Музыкальное вторая половина дня</u> 15.30.-15.45</p>	<p><u>1 Лепка (худ. творчество)</u> 9.00-9.20 Перерыв 9.20-30</p> <p><u>2.Музыкальное</u> 9.30-9.50</p>	<p><u>1 Знакомство с буквами</u> 9.00- 9.25. Перерыв 9.25-35</p> <p><u>2.Музыкальное</u> 9.35-10.00</p> <p><u>3.Аппликация/ Конструирование (чередуются) -15.35-16.00</u></p>	<p><u>1. Обучение грамоте</u> 9.00-9.30. Перерыв 9.30-9.40</p> <p><u>2.Формирование целостной картины мира</u> 9.40.-10.10 Перерыв 10.10-10.20</p> <p><u>3. Музыкальное</u> 10.20.-10.55</p>
четверг	<p>1.Развитие речи. (9.00-9.10.-первая подгруппа перерыв 9.10-9.20 вторая подгруппа 9.20-9.30)</p> <p><u>2.Физкультурное</u> 15.20-15.30</p>	<p>1. <u>Аппликация/ Конструирование (чередуются) (худ. творчество)</u> 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25</p> <p><u>2.Физкультурное</u> 9.25-9.40</p>	<p><u>1.Развитие речи</u> 9.00-9.20 Перерыв 9.20-30</p> <p><u>2.Аппликация/ Конструирование (чередуются)</u> 9.30-9.50</p> <p><u>3.Физкультурное</u> 15.20-15.40</p>	<p><u>1.Развитие речи.</u> 9.00- 9.25. Перерыв 9.25-35</p> <p><u>2.Формирование целостной картины мира</u> 9.35-10.00</p> <p><u>3.Физкультурное</u> 15.20-15.40</p>	<p><u>1.Обучение грамоте</u> 9.00-9.30. Перерыв 9.30-9.40</p> <p><u>2.Аппликация/ Конструирование (чередуются)</u> 9.40.-10.10 Перерыв 10.10-10.20</p> <p><u>3.Физкультурное</u> 10.20.-10.55</p>

ПЯТНИЦА	<p>1. Рисование (9.00-9.10.-первая подгруппа перерыв 9.10-9.20 вторая подгруппа 9.20-9.30)</p>	<p><u>1.Ознакомление с худ. литературой</u> 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25</p>	<p><u>1.Ознакомление с худ. литературой</u> 9.00-9.20 Перерыв 9.20-30</p>	<p><u>1.Ознакомление с худ. литературой</u> 9.00- 9.25. Перерыв 9.25-35</p>	<p>1. Развитие речи. 9.00-9.30. Перерыв 9.30-9.40</p>
	<p>2.Физкультурное (прогулка)</p>	<p>2. Рисование 9.25-9.40</p> <p><u>3.Физкультурное</u> (прогулка)</p>	<p>2. Рисование 9.30-9.50</p> <p><u>3.Физкультурное</u> (прогулка)</p>	<p>2. Рисование 9.35-10.00</p> <p><u>3.Физкультурное</u> (прогулка)</p>	<p>2. Рисование 9.40.-10.10 Перерыв 10.10-10.20</p> <p><u>3.Ознакомление с худ. литературой</u> 10.20.-10.55</p> <p><u>4.Физкультурное</u> (прогулка)</p>

Циклограмма совместной деятельности

		понедельни к	вторник	среда	четверг	пятница		
I половина дня		Утро радостных встреч	Социализация (сюжетно- ролевые игры)	Социализация (подвижные игры)	Познание (ФЭМП)	Художественно эстетическое (изодяатель - ность)		
II половина дня	I неделя	Познаватель- но- речевое развитие	Ручной труд	Сладкий час	Вечер развлечений	Театральная деятельность	Культура поведения	Спорт
	II неделя	Социально- личностное развитие (ОБЖ, правовое воспитание)	Сюжетно- ролевые игры строительные игры				История предметов	Музыкальное
	III неделя	Социально- личностное развитие (нравственно- патриотическое воспитание)	Дидактические игры. Подвижные игры				Встреча с интересны ми людьми	Логоритмика
	IV неделя	Познаватель- но- речевое развитие (экологическое воспитание)	Познание (ФЭМП)				Праздники . Дни рождения	Литературная гостиная

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ГРУППЫ И ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ В МКДОУ Детский сад №1**

<i>Группы</i>	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Режим дня в детском саду</i>					
Прием, осмотр, игры	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.00-8.00
Утренние традиции	8.00-8.10	8.00 – 8.10	8.00 -8.15	8.00 -8.15	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	<u><i>В группе</i></u>	<u><i>В группе</i></u>	<u><i>В зале</i></u>	<u><i>В зале</i></u>	<u><i>В зале</i></u>
	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15-8.30	8.15-8.30	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.55	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
НОД	9.00-9.10 9.20-9.30 Перерыв между НОД 10 минут	9.00-9.15 9.25-9.40 Перерыв между НОД 10 минут	9.00-9.20 9.30-9.50 Перерыв между НОД 10 минут	9.00- 9.25. 9.35-10.00 Перерыв между НОД 10 минут	9.00-9.30. 9.40.-10.10 10.20.-10.55 Перерыв между НОД 10 минут
Второй завтрак	9.45-9.50	9.45-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.55-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.55-11.15	9.55-11.30	10.00-11.40	10.10-12.00	11.00 - 12.30
Возвращение с прогулки	11.15-11.20	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.15	12.30-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.50-12.10	12.00-12.25	12.20-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.25-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.30-15.40
Совместная деятельность с детьми	15.30-16.15	15.35-16.20	15.35-16.20	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00

Режим дня на летне-оздоровительный период.

<i>Группы</i>	1 младшая группа	2 младшая-средняя группа	средне-старшая группа
<i>Режим дня в детском саду</i>			
Прием, игры, на улице (кроме 1 мл.гр)	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренние традиции	8.00-8.10	8.00 – 8.10	8.00 -8.15
Утренняя гимнастика	<i>В группе</i> 8.10-8.20	<i>На участке</i> 8.10-8.25	<i>На участке</i> 8.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.45	8.30-8.55	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45-9.30	8.55-9.40	8.50-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50	9.45-9.55	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.55-11.15	10.00-11.40	10.00-11.50
Возвращение с прогулки (мытьё ног)	11.15-11.20	11.40-11.55	11.50-12.05
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.55-12.20	12.05-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.35	15.20-15.35
Совместная деятельность детьми	15.30-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	16.05-18.00	16.05-18.00	16.05-18.00

При работе по физическому развитию детей используется парциальная программа Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»

В каждой возрастной группе физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале. Различные формы и методы проведения занятий способствуют закреплению двигательных умений и навыков, воспитанию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитию координации движений, пространственной ориентации и укреплению их физического и психического здоровья.

Продолжительность занятия по физической культуре:

до 10 мин. - 1-я младшая группа

до 15 мин. - 2-я младшая группа

20 мин. - средняя группа

25 мин. - старшая группа

30 мин. - подготовительная к школе группа

Из них вводная часть:

(беседа вопрос-ответ «Здоровье», «Безопасность»):

1,5 мин. - 2-я младшая группа,

2 мин. - средняя группа,

3 мин. - старшая группа,

4 мин. - подготовительная к школе группа. **(разминка):**

1 мин. - 1-я младшая группа, 1,5 мин. - 2-я младшая группа,

2 мин. - средняя группа,

3 мин. - старшая группа,

4 мин. - подготовительная к школе группа.

Основная часть (обще развивающие упражнения, основные виды движений, подвижная игра): 8 мин. - 1-я младшая группа, 11 мин. - 2-я младшая группа, 15 мин. - средняя группа, 17 мин. - старшая группа, 19 мин. - подготовительная к школе группа.

Заключительная часть (игра малой подвижности):

1 мин. - 1-я и 2-я младшая группа и средняя группа,

2 мин. - старшая группа,

3 мин. - подготовительная к школе группа.

СТРУКТУРА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ИГРОВОГО ЧАСА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Третье физкультурное занятие проводится на улице в форме оздоровительно-игрового часа, которое направлено на удовлетворение потребности ребенка в движении, оздоровление посредством пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемое в игровой форме. Такие занятия проводятся воспитателем, под строгим контролем инструктора по физической культуре в соответствии с учебным планом. При составлении конспектов оздоровительно- игрового часа инструктором по физической культуре учитывается сезонность: повышение двигательной активности в весне - летний период и ее снижение в осенне - зимний период.

Оздоровительная разминка (различные виды ходьбы, бега, прыжков; имитационные движения; упражнения для профилактики плоскостопия и осанки)

1 мин. - 1-я младшая

группа, 1,5 мин. - 2-я

младшая группа,

2 мин. - средняя группа,

3 мин. - старшая группа,

4 мин. - подготовительная к школе группа.

Оздоровительно-развивающая тренировка (развитие физических качеств, формирование умений взаимодействовать друг с другом и выполнять правила в подвижной игре) 9 мин. - 1-я младшая группа, 13,5 мин. - 2-я младшая группа, 18 мин. - средняя группа, 22 мин. - старшая группа, 26 мин. - подготовительная к школе группа.

**Программно-методическое обеспечение реализуемой в ДОУ основной
общеобразовательной программы**

**Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное
развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Безопасность	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Т.Н.Доронова О.А.Карабанова Е.В.Соловьева	Игра в дошкольном возрасте	Изд.дом "Воспитание школьника"
Т.Н.Доронова	Играют взрослые и дети	г.Москва "Линка-Пресс"
Новосёлова С.Л.	Игра дошкольника	
Якобсон А.А.	Моральное воспитание в детском саду.	Издательский дом «Воспитание дошкольника»,
Якобсон С.Г., Коркунова Н.В.	Моральное воспитание. Материалы для работы с детьми 4 – 7 лет.	Смоленский обл. институт
Кошелев В.М.	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.	М.Просвещение
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Топоркова Л.А., Доронова Т.Н.	Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Р.С. Буре, Г.Н. Година	«Учите детей трудиться» (методическое пособие).	
Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю..	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»	
Р.С.Буре	Дошкольник и труд	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Гризик Т.И.	Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей.	Москва, Просвещение	2015
Гризик Т.И.	Познаю мир. Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста»	Москва, Просвещение	2014
Гризик Т.И.	Познаю мир. Я во всем люблю порядок. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста	Москва, Просвещение	2015
Гризик Т.И.	Познаю мир. Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста»	Москва, Просвещение	2015
Гризик Т.И.	Познаю мир. Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной группы.	Издательский дом «Воспитание дошкольника»	2014
Соловьева Е.В.	Моя математика. Какой он, этот мир? Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста.	Москва, Просвещение	2014
Соловьева Е.В.	Моя математика. Знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста.	Москва, Просвещение	2015
Соловьева Е.В.	Моя математика. Количество и число. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста.	Москва, Просвещение	2014
Соловьева Е.В.	Математика и логика для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей.	Москва, Просвещение	2015
Доронова Т.Н.	Младшая группа: планирование работы с детьми	Москва, Просвещение	2015

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников	М. Просвещение	2015
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет	М. Просвещение	2014
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5лет	М. Просвещение	2014
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет	М. Просвещение	2014
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет	М. Просвещение	2014
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2015
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2015
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2014
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2015
Т.И.Гризик	Поиграем и узнаем		2014
Баева Н.А.	Предшкольное обучение грамоте в ДОУ.	М., АРКТИ	2007
Гербова В.В.	Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга	М. Просвещение	2015
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года	М. Просвещение	2010
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет	М. Просвещение	2010
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет	М. Просвещение	2010
Гербова В.В.	Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей.	М. Просвещение	2014
Гербова В.В.	Учусь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста	М. Просвещение	2014
Гербова В.В.	Учусь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста»	М. Просвещение	2014
Гербова В.В.	Учусь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста»	М. Просвещение	2014
Гризик Т.И.	Как хорошо уметь читать. Занятия по обучению детей 6 лет чтению в условиях детского сада	М. Просвещение	2000

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Доронова Т.Н.	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»	М. Просвещение	2015
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	М. Просвещение	2014
Грибовская А.А..	Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.	М. Просвещение	2014
Грибовская А.А..	Народное искусство и детское творчество	М. Просвещение	2014
Грибовская А.А..	Ознакомление дошкольников с живописью	М. Просвещение	2014
Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.	Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации	М. Просвещение	2015
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно –наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста	М. Просвещение	2014
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно –наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста	М. Просвещение	2014
Доронова Т., Доронов Е..	Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей	М. Просвещение	1997
И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в д/саду ранний возраст	г.Москва "Карпуз-Дидактика"	2014
И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование конспекты методические рекомендации»	г.Москва "Карпуз-Дидактика"	2014
И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование конспекты методические рекомендации»-		2014
И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование конспекты методические рекомендации		2007
И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование конспекты методические рекомендации		2014

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство	год изд.
Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве	М. "Просвещение"	2005
Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве	М. "Просвещение"	2004
Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова	С физкультурой в ногу, из детского сада в школу	М. "Просвещение"	1998
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет	М. Мозаика-Синтез	2009
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	М. "Просвещение"	1988
М.А.Рунова	Движение день за днем	М.: ООО "Линка-пресс"	2007
М.А.Рунова	Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет	М. "Просвещение"	2006